

СОГЛАСОВАНО

Руководитель комитета образования
администрации города Ставрополя

Е.П.Букша

« 30 » 08 2016г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ д/с № 4
г.Ставрополя

Л.В. Коваленко

Приказ № 47-00 от 30.08 2016



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 4 города Ставрополя
на 2016-2020 годы

Принята на педагогическом советом
МБДОУ д/с № 4 г. Ставрополя
Протокол № 1 от 30.08.2016 г

УТВЕРЖДЕНО
Управляющим советом
МБДОУ д/с № 4 г. Ставрополя
Протокол № 4 от 30.08.2016 г

город Ставрополь, 2016

I. Пояснительная записка

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, роста профессиональной компетентности педагогов – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентноспособным на рынке образовательных услуг.

Необходимость изменения программы развития обусловлена изменениями в системе образования, введением федерального государственного стандарта дошкольного образования, внедрением новых подходов к педагогической деятельности и применением инновационных педагогических технологий, желанием родителей /законных представителей/ поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или способности, подготовить их к обучению в школе.

Основные направления программы развития /далее- Программы/ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 города Ставрополя /далее- Учреждения/:

- реализация ФГОС;
- создание условий для качественного образования;
- внедрение новых профессиональных стандартов;
- инновационная деятельность учреждения.

Перечисленные направления соответствуют насущным потребностям и возможностям развития Учреждения, способствуют качественным изменениям в образовательной деятельности, учитывающей интересы и потребности всех участников образовательного процесса. Основные тенденции развития Учреждения связаны с установкой на создание полноценного пространства развития детей и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка. Создание развивающей среды, сотрудничество взрослого и ребенка в образовательном процессе, приоритет развивающих и воспитательных задач в Учреждении, способствующих благоприятной социализации детей и закладывающих базовые компетентности дошкольника в освоении мира и воспитании культуры. В существующих условиях реформирования образования дошкольное учреждение представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности. Программа является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана работы Учреждения в режиме развития и инновационной деятельности. С помощью Программы коллектив реализует свою специфическую модель развития, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Паспорт Программы

<p>Наименование программы</p>	<p style="text-align: center;">ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 города Ставрополя на 2016-2020 годы</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конституция РФ; ➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ ➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»; ➤ Конвенция о правах ребенка; ➤ Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ: стратегия развития образования до 2020 года; ➤ Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751); ➤ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы(утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р, от 15.05.2013 № 792-р); ➤ План мероприятий («дорожная карта») «Изменение в отрасли социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012 № 2620-р); ➤ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», принятый 17.10.2013г. министерством образования и науки РФ; ➤ Профессиональный стандарт педагога, приказ министерства труда и соцзащиты от 18.10.2013г. № 554 Н; ➤ Устав Учреждения
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2016-2020 гг.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Обеспечение современного качества образования путем устойчивого инновационного развития Учреждения; создания условий для образования детей в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования /ФГОС ДО/, повышения социально-экономической эффективности функционирования Учреждения</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Активная реализация инновационной деятельности ➤ Создание комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса; ➤ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации детей в различных видах деятельности; ➤ Расширение взаимодействия с родителями /законными представителями/, используя активные формы сотрудничества; ➤ Совершенствовать систему социального партнерства с общественными и некоммерческими организациями.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рост удовлетворенности потребностей населения в образовательных услугах ДОУ в соответствии с личностными возможностями, способностями и состоянием здоровья детей; ➤ Инновационные изменения образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО; ➤ Стабильная положительная динамика уровня здоровья участников образовательного процесса; ➤ Повышение степени адаптации выпускников детского сада к современным социальным условиям, овладение ключевыми компетенциями личности по целевым ориентирам ФГОС ДО; ➤ Развитие профессионального потенциала педагогов за счет совершенствования их профессионального мастерства; ➤ Модернизация материально-технической базы ДОУ; ➤ Совершенствование качества системы управления.

РАЗДЕЛ 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития.

Данные об образовательном учреждении

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 города Ставрополя
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с № 4 г. Ставрополя
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Учредитель	муниципальное образование город Ставрополь
Органы самоуправления /по Уставу/	-Общее собрание работников Учреждения; -Управляющий совет; -Педагогический совет; -Совет родителей (законных представителей);
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 4461 от 25.12.2015г., серия 26 Л 01 № 0000706, срок действия – бессрочно, выдана министерством образования и молодежной политики

	Ставропольского края
Устав	Утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 06.10.2015г. № 806-ОД Согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя от 29.09.2015г. № 415 Принят решением Общegosобрания коллектива / протокол № 5 от 10.09.2015г./
Заведующий	Коваленко Лариса Владимировна
Адрес учреждения	Юридический адрес: 355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Ворошилова, дом 6 Фактический адрес: 355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Ворошилова, дом 6
Телефон	(8-8652)73-14-16; (8-8652)73-50-08
Факс	(8-8652)-73-50-08
Электронная почта	dou_4@stavadm.ru
Официальный сайт	stavds4.ru
Режим работы	Понедельник-пятница, с 7.00 до 19.00
Год введения в эксплуатацию	1976
Общая характеристика здания	Двухэтажное, кирпичное, кровля шатровая
Площадь территории	11220 кв.м.
Площадь здания	3019 кв.м.
Проектная мощность	265
Среднесписочный контингент детей	340
Количество групп	12
Количество прогулочных площадок	12

Анализ итогов реализации предыдущей программы развития

Деятельность Учреждения направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования по основным общеобразовательным программам.

В 2015-2016 учебном году в учреждении функционировало 12 групп. Из них:

- 1 младшая – 1 группа
- 2 младшая – 3 группы
- Средняя – 2 группы
- Старшая – 3 группы
- Подготовительная – 3 группы

На 2015-2016 учебный год были определены **цели** деятельности детского сада.

Это повышение статуса учреждения через:

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- создание условий для развития дошкольников;
- развитие личности дошкольника в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- обеспечение информационной открытости учреждения.

Отсюда определены основные **задачи** работы на 2015-2016 учебный год:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциалов процессе внедрения ФГОСчерез:

- использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры образовательной деятельности;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации педагогов на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Организовать психолого–педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- разработка образовательной и рабочих программ;
- организация проектной деятельности с участием воспитанников и родителей (законных представителей);
- использование здоровьесберегающих технологий.

3. Повышение информационной открытости учреждения:

- ведение сайта учреждения в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 582 от 10.07.2013г. и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 785 от 29.05.2014г., национальным стандартом ГОСТ Р № 52872-2007.
- создание личных страничек педагогов на сайте учреждения;
- функционирование родительских уголков в группах.

Образовательная деятельность в детском саду ведется по общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 4 г. Ставрополя разработанной согласно ФГОС ДО. Она обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте от 2-х лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей:

- физическому,
- социально-коммуникативному,
- познавательному,
- речевому,
- художественно-эстетическому.

В учреждении обеспечен баланс между НОД, регламентированной деятельностью и свободным временем ребёнка, различные виды деятельности целесообразно чередуются. Программы, учебная нагрузка, режим дня, расписания разработаны в соответствии с Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13.

В настоящее время на первый план выходят вопросы качества оказания образовательных услуг.

Получаемое детьми образование в нашем учреждении является разнонаправленным для каждой из образовательных областей и видов детской деятельности. Поэтому вопросы управления качеством образования, его информатизация становятся приоритетными.

В течение учебного года педагогами осуществлялся контроль качества образования в учреждении путем педагогического мониторинга, предусмотренного Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» проводимого два раза в год во всех возрастных группах по образовательным областям согласно ФГОС ДО.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, а также определять неточности в построении образовательного процесса в каждой конкретной группе. Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития - 3,8. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями некоторых проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза, а так же

небольшие трудности в построении образовательного процесса. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а так же необходимости корректировки образовательного процесса по данному параметру.

Использование диагностики в образовательном учреждении позволяет определить успешность и результативность протекания образовательного процесса; способствует повышению профессиональной компетенции педагогов; осуществляет целесообразное управление качеством состояния образовательного процесса; прогнозирует перспективы развития дошкольного учреждения.

Анализ диагностики педагогического процесса за 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебный год представлен в приложении № 1.

Педагоги и воспитанники детского сада активно участвуют в конкурсах, фестивалях разного уровня. Результаты представлены в приложении № 2.

Проблема:; стереотипность мышления педагогов; отсутствие ключевых компетенций в области информатизации образовательной среды.

Перспективы развития: совершенствование образовательной программы; повышение уровня профессиональной компетентности и развитие корпоративной культуры педагогов, что позволит улучшить показатели образовательной деятельности, социально-психологический климат в коллективе, повысить конкурентоспособность ДОУ, доверие к нему сотрудников и социума.

2.Здоровьесберегающая деятельность

В детском саду имеются материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор), спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием. В группах оборудованы центры двигательной активности.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника № 3»г.Ставрополя. Медицинские работники ежемесячно анализируют заболеваемость воспитанников, проводят плановую вакцинацию, медицинские осмотры.

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, ежегодные месячники здоровья.

Мероприятия по здоровьесбережению:

- создание условий для двигательной активности;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- организация рационального питания;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- мероприятия по сопровождению адаптивного периода у вновь поступивших детей;
- проведение неспецифической профилактики ОРВИ, ОРЗ, гриппа - дыхательная гимнастика, фитонцидная терапия;
- кварцевание;
- проведение санитарно-просветительской работы для родителей, педагогов, детей;
- прогулка;
- физкультурные занятия в зале и на улице;
- мероприятия по закаливанию;
- вакцинация;
- летне-оздоровительные мероприятия.

Паспорт здоровья дошкольников

Год	Кол-во детей	Группы здоровья				Дети на «Д» учете		Дети-инвалиды	
		I	II	III	IV	Кол-во детей	%	посещающих ДОУ	Обучающихся на дому
2013	321	43	249	29	0	32	10%	0	0
2014	343	70	240	33	0	27	7,9%	0	1
2015	340	84	215	40	1	42	12,4%	1	0

Год	Количество детей	Количество детодней	Пропущено всего	В том числе по болезни	Средняя посещаемость
2013	321	45506	25090	7513	64,2%
2014	343	42737	25122	7469	62,8%
2015	340	47082	33498	8529	58,3%

Проблема: рост числа взрослых, проявляющих инертность в вопросах ведения здорового образа жизни и недостаточная компетентность педагогов в вопросах здоровьесбережения.

Перспективы развития: активизация и расширение сферы деятельности детского сада в сохранении и укреплении здоровья всех участников образовательного процесса; повышение уровня компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения; укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта.

3. Кадровый потенциал

Педагоги	Всего работников	Образование			Квалификация				Курсы	Звания
		Высшее	Незаконченное высшее	Средне-специальное	Высшая	Первая	Соответствие должности	Без категории		
Воспитатель	24	15	2	7	8	4	3	9	21	4
Воспитатель по ФИЗО	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0
Музыкальный руководитель	2	2	0	0	1	0	0	1	2	0
Педагог-психолог (внутренний совместитель)	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Социальный педагог	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0
Учитель-логопед	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0
Всего	29	20	2	7	9	4	3	14	26	4

Педагогический коллектив состоит в равной степени как из педагогов, не имеющих опыта работы, так и из педагогов с большим стажем работы в дошкольных учреждениях. 69% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 45% имеют квалификационную категорию.

С педагогами ведется планомерная работа по повышению их профессионального уровня. Проводятся консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства. Педагоги проходят курсы повышения квалификации и процедуру аттестации; участвуют в городских методических объединениях.

Проблема: недостаточный уровень владения педагогами современными педагогическими и информационно-коммуникационными технологиями; отсутствием у некоторых педагогов профессионального дошкольного образования.

Перспективы развития: повышение уровня компетентности педагогов посредством систематического методического сопровождения на базе детского сада, аттестация педагогических работников на первые и высшие квалификационные категории, стимулирование к перепрофилированию педагогических работников.

4. Работа с родителями (законными представителями)

Социальный паспорт

№	Семьи	Количество	%
1.	Полные	302	88,8%
2.	Неполные	38	11,2%
3.	Многодетные	12	3,5%

№	Образование	Количество	%
1.	Высшее	351	77%
2.	Среднее специальное	63	14%
3.	Среднее общее	42	9%

Одним из важных условий повышения качества дошкольного образования является взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада.

В систему работы детского сада с родителями внедрены активные формы работы: мастер-классы, семинары-практикумы, совместные праздники, конкурсы, обмен опытом семейного воспитания, консультационный пункт на сайте учреждения. С помощью проводимой работы у родителей имеется возможность получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь в вопросах развития и воспитания ребенка, принимать активное участие в жизни детского сада, больше узнать о своих детях, их интересах, достижениях, трудностях.

Проблема: низкая активность родителей (законных представителей) в жизнедеятельности детского сада, недостаточный уровень педагогических знаний в вопросах воспитания и развития детей.

Перспективы развития: осуществление поиска эффективных путей взаимодействия (индивидуально-ориентированных) с родителями (законными представителями) детей современного поколения, привлечение к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, повышение уровня их компетентности за счет расширения спектра интерактивных форм работы.

5. Взаимодействие с социумом

В современных условиях развития образования, очевидно, что одним из факторов повышения качества дошкольного образования является социальное партнерство. Оно

предполагает налаживание связей с учреждениями образования, здравоохранения, спорта и культуры.

Детский сад осуществляет взаимодействие со следующими учреждениями:

- МБОУ СОШ № 21 г. Ставрополя;
- ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника № 3» г. Ставрополя;
- Библиотека № 11 г. Ставрополя;
- ГБУ ДОД «КЦЭТК» г. Ставрополя;
- Ставропольский краевой театр кукол;
- ГБОУ ВПО СГПИ;
- ОГИБДД УМВД России по г. Ставрополю.

Проблема: отсутствие четкой системы работы по взаимодействию с социальными институтами, системы отслеживания качества проводимой работы.

Перспективы развития: совершенствование системы взаимодействия детского сада и социальных партнеров, расширение возможностей социального партнерства (участие в конкурсах, проектах, акциях) с целью совершенствования образовательной деятельности учреждения.

6. Материально-технические условия

Здание включает в себя следующий набор помещений:

- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ-1;
- кабинет делопроизводителя;
- бухгалтерия-1;
- медицинский кабинет-1;
- процедурный кабинет-1;
- изолятор-1;
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал-1;
- групповые комнаты-12 (включают в себя комнату для игр, занятий, приёма пищи; раздевалку; спальню; туалетную комнату);
- кабинет музыкальных руководителей и воспитателя по ФИЗО-1;
- кабинет педагога-психолога и социального педагога-1;
- прачечная-1;
- пищеблок-1;
- подсобные и бытовые помещения.

Кабинеты оснащены компьютерным оборудованием с выходом в сеть «Интернет», МФУ.

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным требованиям.

Территория благоустроена, оформлены клумбы. Каждая группа имеет свой прогулочный участок, на котором имеются навесы, столы с лавочками, стационарный игровой и спортивный инвентарь.

В образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- телевизор-3;
- музыкальный центр-2;
- интерактивная доска-1;
- проектор-1;
- ноутбук-1;

➤ МФУ-1.

В 2014 году в детском саду была проведена реконструкция пищеблока, заменены оконные блоки, введен в эксплуатацию физкультурный зал.

Проблема: Система отопления, водоснабжения и канализации нуждается в ремонте. Для обеспечения информационно-образовательными ресурсами необходимо оснастить рабочие места педагогов компьютерами.

Перспективы развития: возможность пополнения материально-технической базы и улучшение предметно-развивающей среды за счет дополнительных средств бюджетного финансирования, а также внебюджетных средств.

7. Развивающая предметно-пространственная среда

За период с 2014 по 2016 годы развивающая предметно-пространственная среда групп, специальных помещений (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда) и территории учреждения пополнена различным игровым, спортивным и развивающим оборудованием, которое обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность воспитанников.

Контроль, проводимый в учреждении, показал, что развивающая среда обеспечивает реализацию основной образовательной программы учреждения, учитывает национально-культурные условия и возрастные особенности детей. Она содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная и безопасная, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

Проблема: развивающая предметно-пространственная среда требует дооснащения.

Перспективы развития: возможность пополнения и обновления развивающей предметно-пространственной среды за счет бюджетного финансирования, а также внебюджетных средств.

8. Финансово-экономическое обоснование

Финансовая деятельность закладывает основы существования ДООУ и направлена на обеспечение на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы нашего учреждения.

1. Бюджетное финансирование.

В рамках бюджетного финансирования выделяются средства на содержание зданий, коммуникаций и заработной платы сотрудников детского сада, подушевое финансирование образовательной деятельности. Бюджетное финансирование обеспечивается в соответствии с муниципальным заданием. Субсидии, выделенные на выполнение муниципального задания, подотчетны и контролируются в расходовании Учредителем.

В ДООУ создана контрактная служба, которая позволяет находить поставщиков с минимальными ценами, размещая заявки через электронные торги, что позволяет экономить финансирование.

2. Внебюджетное финансирование, благотворительность (по мере поступления).

Внебюджетная деятельность – это доходы от родительской платы на присмотр и уход за детьми, благотворительные взносы (добровольные пожертвования).

Этот дополнительный источник финансирования позволяет улучшать материально-техническую базу учреждения.

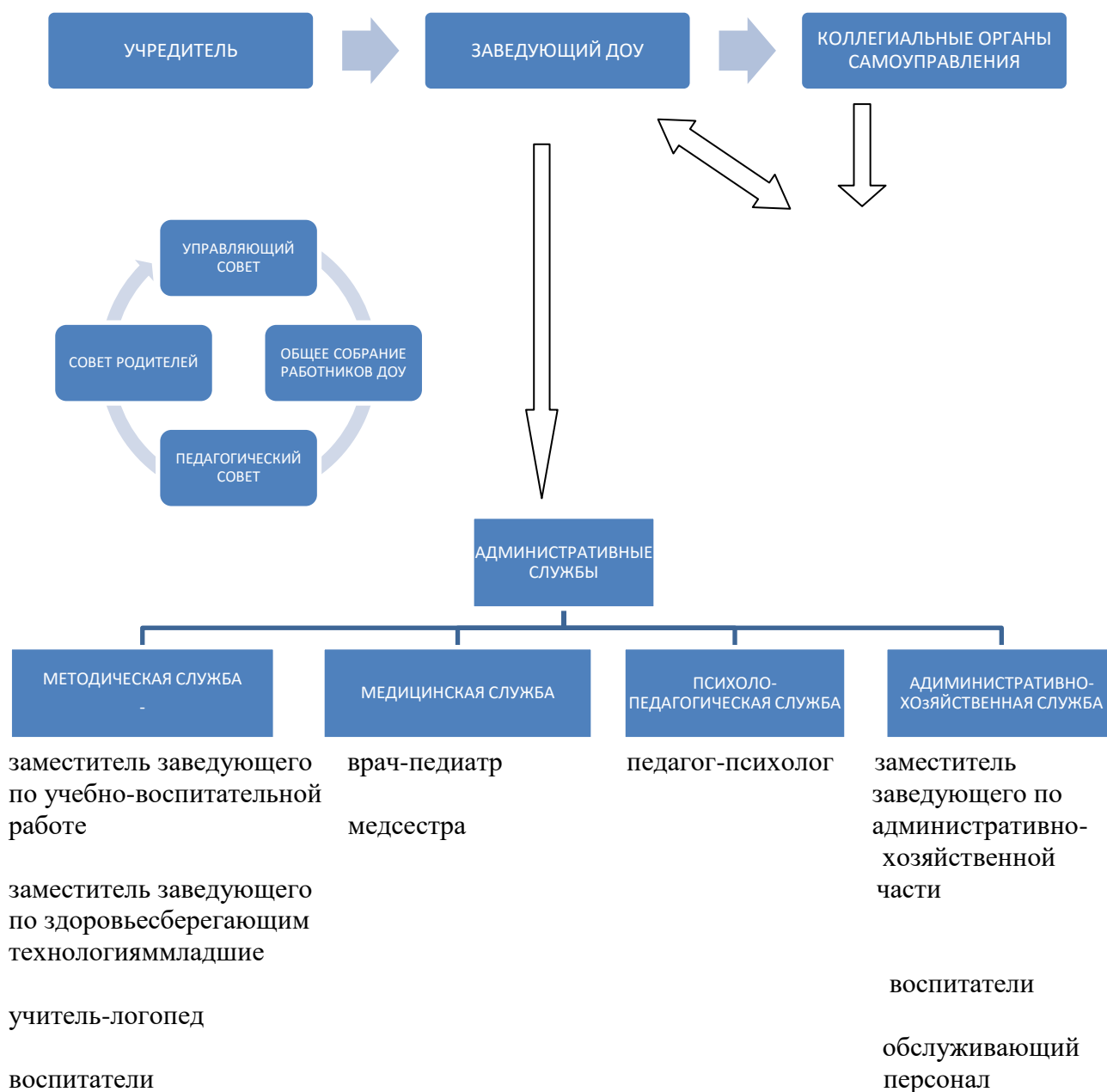
В 2014 году на выделенные субсидии по выполнению муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования» в размере 50864,00 рублей, приобретены игрушки в группы и раздаточный материал для образовательной деятельности. В 2015 году на аналогичные услуги выделено 80356,07 рублей, которые израсходованы на оснащение предметно-развивающей среды групп ДООУ.

Результаты этой деятельности ДООУ оказывает существенное влияние на качество и уровень образовательной деятельности, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. В настоящее время роль и значение административно-хозяйственной деятельности в нашем детском саду значительно выросла.

Проблема: отсутствие достаточных средств обеспечения финансово-экономической деятельности ДООУ

Перспективы развития: увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования ДООУ.

9. Структура управления



Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Деятельность контроля осуществляется посредством административного, общественного и коллективного управления.

Проблема: несовершенство нормативно-правового сопровождения государственно-общественного управления.

Перспективы развития: развитие системы управления ДОУ путем расширения полномочий государственно-общественного управления.

Раздел 2. Основные цели и задачи программы развития, сроки и этапы реализации, целевые ориентиры и показатели, система контроля выполнения программы развития.

Цель Программы:

Обеспечение современного качества образования путем устойчивого инновационного развития Учреждения; создания условий для образования детей в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования /ФГОС ДО/, повышения социально-экономической эффективности функционирования Учреждения

Задачи Программы:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе деятельного подхода и организации познавательно-исследовательской и проектной деятельности;
- Активная реализация инновационной деятельности
- Создание комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- Построение дифференцированной модели повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды ДОУ, способствующей самореализации детей в различных видах деятельности;
- Расширение взаимодействия с родителями /законными представителями/, используя активные формы сотрудничества;
- Совершенствовать систему социального партнерства с общественными и некоммерческими организациями.

Сроки реализации программы: 2016-2020 гг.

1 этап (реализации) – сентябрь 2016 г.- сентябрь 2019 г.

2 этап (обобщающий)- сентябрь 2019 г. – январь 2020 г.

Целевые показатели:

Эффективность реализации Программы определяется при достижении следующих целевых индикаторов:

- Качество образовательной деятельности по результатам педагогического мониторинга;
- Доля воспитанников, участвующих в мероприятиях /конкурсах/ различного уровня;
- Создание условий для укрепления здоровья воспитанников;
- Уровень посещаемости учреждения детьми;
- Квалификационный уровень педагогов;

- Доля педагогов, участвующих в мероприятиях /конкурсах/ различного уровня;
- Процент родителей, удовлетворенных работой учреждения согласно ежегодному анкетированию.

РАЗДЕЛ 3. Концепция и механизм реализации программы развития

Концепция:

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития. В эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психологические и личностные качества ребенка, ценностное отношение к окружающей действительности, формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Важнейшей задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа, имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Модель нового модернизированного ДОО должна представлять собой детский сад с высоким качеством реализации ФГОС ДО.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Анализ достижений детьми планируемых результатов освоения образовательной программы 2013-2014 учебный год

Группа	Проявление качества в образовательной области (средний балл по группе)										Итого
	Физическое развитие		Социально – личностное развитие			Познавательное – речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие			
	Физическая культура	Здоровье	Социализация	Труд	Безопасность	Коммуникация	Познание	Чтение художественной литературы	Художественное творчество	Музыка	
«Буратино»	2.3	2.3	2.3	2.3	2.4	2.3	2.3	2.8	2.4	2.4	2.6
«Кот в сапогах»	4.0	2.8	2.8	2.9	2.8	2.5	2.7	2.6	2.8	2.9	2.9
«Петушок»	3.9	4.3	3.3	3.7	4.3	3.6	3.6	3.4	3.4	3.4	3.8
«Самоделкин»	3.7	3.8	3.7	3.7	3.5	3.7	3.8	3.7	3.5	3.7	3.8
«Карандаш»	3.5	4.3	3.7	4.0	4.1	3.7	3.5	3.5	3.5	3.5	3.7
«Дюймовочка»	4.0	3.9	3.5	3.6	3.7	3.5	3.7	3.5	3.7	4.1	3.9
«Чебурашка»	4.3	4.2	4.5	4.0	4.4	4.2	4.2	4.3	4.9	4.0	4.5
«Чиполлино»	4.7	4.3	4.4	4.3	4.5	4.1	4.1	4.3	4.2	4.2	4.2
«Петрушка»	4.4	3.8	3.6	3.6	3.8	3.6	3.6	3.6	3.6	3.9	3.8
«Винни-Пух»	4.2	4.0	3.6	3.8	3.8	4.2	4.4	4.2	4.1	4.3	4.2
«Зайчик»	4.6	4.2	4.5	4.3	4.3	4.2	4.0	4.4	4.2	3.9	4.1
«Солнышко»	4.4	4.1	3.8	3.9	3.8	3.8	3.9	4.0	3.8	4.3	4.1
Итого	4.3	4.1	3.9	3.9	3.9	4.0	4.0	4.2	4.2	4.2	3.8

Анализ сформированности интегративных качеств воспитанников 2013-2014 учебный год

Группы	ИНТЕГРАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА									Итого
	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	Любознательный, активный	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	Эмоционально отзывчивый	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	Овладевший необходимыми умениями и навыками	
«Буратино»	2.7	2.3	2.4	2.3	2.4	2.3	2.3	2.8	2.5	2.6
«Кот в сапогах»	2.8	3.1	3.2	3.2	2.9	2.7	2.6	2.8	2.9	2.9
«Петушок»	4.2	3.4	4.1	3.9	3.1	3.6	4.3	3.9	3.7	3.9
«Самоделкин»	3.7	3.8	3.7	3.7	3.5	3.8	3.8	4.0	3.9	3.8
«Карандаш»	4.3	4.1	3.9	4.3	3.7	3.6	3.6	3.9	3.7	3.7
«Дюймовочка»	3.8	3.9	3.7	3.7	3.8	3.8	3.8	3.9	3.9	3.9
«Чебурашка»	4.2	4.0	3.6	3.8	3.8	4.2	4.4	4.2	4.1	4.1
«Чиполлино»	4.2	4.2	4.4	4.1	4.4	4.3	4.4	4.0	4.3	4.2
«Петрушка»	4.6	4.2	3.9	4.1	3.7	3.6	3.6	3.9	3.7	3.9
«Винни-Пух»	3.8	3.9	4.7	3.7	3.8	4.2	4.1	4.3	4.7	4.4
«Зайчик»	4.5	4.1	4.0	3.7	4.2	4.1	4.1	4.2	4.2	4.2
«Солнышко»	4.0	3.7	4.0	3.8	3.7	3.8	4.2	4.0	4.0	4.0
Итого	3.9	3.8	3.8	3.7	3.7	3.9	4.1	4.0	4.4	3.8

Анализ педагогического мониторинга за 2014-2015 учебный год

Группа	Проявление качества в образовательной области (средний балл по группе)										Итого по группе	
	Физическое развитие		Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Художественно – эстетическое развитие		Речевое развитие			
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
«Буратино»	3.5	4.3	3.2	4.1	3.0	3.9	3.5	4.4	3.2	4.3	3.3	4.1
«Зайчик»	3.6	4.5	3.6	4.1	3.5	4.3	3.7	4.3	3.5	4.4	3.6	4.2
«Солнышко»	3.9	4.7	3.9	4.9	3.9	4.9	3.8	4.8	3.9	4.8	3.9	4.8
«Кот в сапогах»	3.8	4.8	3.6	4.5	3.2	4.1	3.6	4.2	2.9	4.2	3.4	4.3
«Петушок»	3.9	4.9	3.9	4.7	4.2	4.7	3.8	4.7	4.5	4.6	4.1	4.7
«Самоделкин»	3.9	4.7	4.1	4.5	4.2	4.5	3.8	4.3	4.0	4.3	3.9	4.4
«Карандаш»	3.6	4.4	3.7	4.3	3.7	4.1	3.6	4.4	3.5	4.2	3.6	4.3
«Дюймовочка»	4.4	4.8	3.9	4.7	3.9	4.8	3.8	4.7	3.8	4.7	3.9	4.7
«Чебурашка»	4.2	4.8	4.0	4.8	4.0	4.8	3.8	4.6	3.9	4.7	3.9	4.7
«Чиполлино»	4.7	4.7	4.7	4.9	4.7	5.0	4.7	4.9	4.6	4.9	4.6	4.9
«Петрушка»	3.9	4.6	4.4	4.9	4.1	4.6	3.9	4.4	4.1	4.6	4.0	4.6
«Винни-Пух»	4.0	4.8	4.2	4.9	4.1	4.8	4.2	4.8	4.0	4.7	4.0	4.8
Итого по ДОУ:	3.6	4.7	3.8	4.7	3.5	4.7	3.8	4.7	3.7	4.7	3.7	4.7

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Достижения МБДОУ д/с № 4 за 2014 год

Название конкурса	Уровень	Время и место проведения	Результативность	Примечание
Конкурс детского творчества по пожарной безопасности в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Городской этап краевого конкурса	Февраль 2014, г.Ставрополь	Диплом 2 степени	Воспитанница Живулина Милана
Конкурс «Моя Родина – Российская Федерация»	Общероссийский	Апрель 2014, г.Кемерово	Диплом 1 степени	Воспитатель Видинская Анна Юрьевна
Городская спортивно-оздоровительная олимпиада воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Городской	Апрель 2014, г.Ставрополь	Диплом 3 степени	Воспитанник Сиренко Александр, личное первенство по прыжкам в длину с места
Всероссийский творческий конкурс «Мир моих увлечений»	Всероссийский	Апрель 2014, г.Екатеринбург	Диплом лауреата	Воспитатель Мукусий Наталья Викторовна
Конкурс-викторина «Это – я»	Межрегиональный	Апрель 2014, г.Томск	Диплом 2 степени	Воспитанница Сорокина Доминика
Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Профессиональная мастерская»	Всероссийский	Май 2014, г.Екатеринбург	Диплом лауреата	Воспитатель Ктениди Елена Анатольевна
Фестиваль детского творчества «Планету – детям!»	Городской	Май 2014, г.Ставрополь	Грамота за участие	
Конкурс «Мое первое авто» номинация «Сказочное авто»	Городской	Сентябрь 2014, г.Ставрополь	Диплом победителя	
Краевой конкурс детского творчества по пожарной безопасности	Краевой	Сентябрь 2014, г.Ставрополь	Грамота за участие	Воспитатель Крештель Наталья Алексеевна
Проект по благоустройству, озеленению и декоративному	Городской	Октябрь 2014, г.Ставрополь	Грамота лауреата	

оформлению территории образовательных учреждений «Наш город – цветущий сад» номинация «Все выше и выше»				
Музейный праздник, посвященный Всемирному дню слонов	Городской	Ноябрь 2014, г.Ставрополь	Благодарственное письмо	Воспитатели Абарина Елена Викторовна, Бабичева Галина Анатольевна
Конкурс «Креативная ёлка»	Городской	Декабрь 2014, г.Ставрополь	Грамота лауреата	
Конкурс методических разработок и сценариев «Традиции празднования Нового года на Руси»	Городской	Декабрь 2014, г.Ставрополь	Диплом 1 степени	Воспитатели Видинская Анна Юрьевна, Гончарова Оксана Александровна

Достижения МБДОУ д/с № 4 за 2015 год

Наименование конкурса с указанием уровня	Участники конкурса	Итог
Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы»	Воспитанница Гросс София	2 место
Всероссийская познавательная викторина «Сказки -наши друзья»	Воспитанница Гросс София	3 место
Всероссийская познавательная викторина «Музыкальная шкатулка»	Воспитанница Гросс София	2 место
Всероссийский конкурс «Теремок знаний»	Воспитанница Антропова Валя	2 место
Всероссийский конкурс «Школа для малышей»	Воспитанница Егорова Алена	1 место
Всероссийский конкурс «Занимательная математика»	Воспитанник Дубровин Артем	2 место
Международный конкурс детского творчества «Сохраним пчелу – сохраним планету!»	Воспитанники Жильников Артем, Жильников Кирилл, Крештель Саша	Победитель
Городской конкурс «Креативная елка»	Коллектив МБДОУ д/с № 4	Лауреат
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Воспитатель Луценко Инна Николаевна	Победитель
Городской конкурс методических разработок и сценариев «Традиции празднования Нового года на Руси»	Воспитатели Видинская Анна Юрьевна, Гончарова Оксана Александровна	1 место

План мероприятий на 2016-2020 годы

№ п/п -1-	Мероприятие -2-	Срок исполнения -3-	Исполнители -4-	Ожидаемый результат -5-
1.Создание условий для образованиядетей в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО)				
1.1.	<i>Психолого-педагогическое условия</i>			
1.1.1	Разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио)	2016	Зам. зав.по УВР,ЗСТ Педагоги	Шаблон портфолио воспитанника ДОУ
1.1.2	Создание банка данных воспитанников с выраженными способностями (одаренных)	2016	Зам. зав.по УВР, ЗСТ Педагоги	Банк данных (одаренных детей) Индивидуальный маршрут развития воспитанника ДОУ с учетом способностей
1.1.3	Индивидуальная работа с родителями по самореализации личности их детей	2016-2020	Зам. зав.по УВР,ЗСТ Педагоги	Увеличение доли родителей с высоким уровнем участия в мероприятиях по реализации личности их ребенка
1.1.4	Организация и проведение внутренних конкурсов, направленных на выявление интеллектуальных и творческих способностей воспитанников ДОУ	2016-2020	Зам. зав.по УВР,ЗСТ Педагоги	Увеличение доли воспитанников ДОУ, принимающих участие в конкурсах
1.1.5	Обеспечение условий для участия воспитанников во всероссийских, краевых, городскихмероприятияхинтеллектуальной и творческой направленности в различных формах	2016-2020	Зам. зав. по УВР,ЗСТ Педагоги	Увеличение доли воспитанников ДОУ, принимающих участие в конкурсах, увеличение доли призовых мест
1.1.6	Повышение педагогической культуры родителей	2016-2020	Зам. зав. по УВР,ЗСТ	Увеличение доли

№ п/п -1-	Мероприятие -2-	Срок исполнения -3-	Исполнители -4-	Ожидаемый результат -5-
			Педагоги	родителей воспитанников ДОУ с высокими и средними показателями педагогической культуры
1.2	<i>Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды</i>			
1.2.1	Открытие сенсорной комнаты	2017	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ	Наличие оборудованной сенсорной комнаты
1.2.2	Приобретение развивающего игрового оборудования для детей	2016-2020	Заведующий Зам. зав. по УВР, ЗСТ	Оснащение групп развивающим оборудованием для детей
1.2.3.	Создание условий для использования активных форм обучения (моделирование, проектирование, экспериментирование и др.)	2016-2020	Заведующий Зам.зав.по АХЧ	Увеличение доли воспитанников, охваченных интерактивными мероприятиями
1.3.	<i>Кадровые условия</i>			
1.3.1	Изучение и применение профстандарта, корректировка листов профессионального мастерства с учетом профстандарта педагогов, внесение изменений в должностные инструкции работников и дополнений в эффективные контракты	2016-2020	Заведующий Зам. зав. по УВР, ЗСТ, АХЧ	Обновленная нормативно-правовая база
1.3.2	Участие педагогических работников в конкурсах городского, краевого, всероссийского уровней	2016-2020	Зам. зав. по УВР Зам.зав. по ЗСТ	Увеличение доли педагогов, принимающих участие в конкурсах, увеличение доли призовых мест

№ п/п -1-	Мероприятие -2-	Срок исполнения -3-	Исполнители -4-	Ожидаемый результат -5-
1.3.3	Повышение профессиональной компетентности через курсовую переподготовку педагогических и руководящих работников, обучающих семинарах, мастер-классов, вебинаров, онлайн-конференций и др.	2016-2020	Заведующий Зам. зав. по УВР Зам.зав. по ЗСТ	Совершенствование педагогического мастерства педагогов
1.3.4	Обновление системы работы с портфолио педагога	2020	Зам. зав. по УВР Зам.зав. по ЗСТ	Электронный портфолио педагога
1.3.5	Усовершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов	2016-2020	Заведующий, Управляющий совет	Повышение мастерства педагогов
1.3.6	Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов	2016-2020	Зам. зав. по УВР Зам.зав. по ЗСТ	Организация стажировок, консультации методистов и опытных педагогов
1.3.7	Организация наставничества для профессионального становления молодых педагогов	2016-2020	Зам. зав. по УВР Зам.зав. по ЗСТ	Педагогические пары
1.4	Оснащение материально-технической базы			
1.4.1	Создание единой информационной среды	2020	Заведующий, Зам. зав. по УВР Зам.зав. по ЗСТ	Наличие единой интернет сети
1.4.2	Создание условий для отчетности о деятельности ДОУ путем открытого электронного мониторинга. Электронное сопровождение документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио, сопровождение сайта)	2020	Заведующий, Зам. зав. по УВР Зам.зав. по ЗСТ	Наличие внутреннего документооборота

№ п/п -1-	Мероприятие -2-	Срок исполнения -3-	Исполнители -4-	Ожидаемый результат -5-
1.4.3	Оснащение спортивного зала спортивным оборудованием и инвентарем	2016-2020	Зам. зав. по УВР Зам.зав. по ЗСТ	Обновление спортивного инвентаря
1.4.4	Оснащение сенсорной комнаты	2016-2020	Зам. зав. по УВР Зам.зав. по ЗСТ	Приобретение оборудования для сенсорной комнаты
1.4.5	Обновление и пополнение методической библиотеки ДОУ	2016-2020	Зам. зав. по УВР Зам.зав. по ЗСТ	Картотека обновленной методической литературы
1.4.6	Организация работ по ремонту здания, технологического оборудования, благоустройству территории ДОУ	2016-2020	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ	Обновление технических условий и поддержка здания и территории в удовлетворительном состоянии
1.4.7	Проведение противопожарных и антитеррористических мероприятий в учреждении		Зам. зав. по АХЧ	Отсутствие предписаний
1.5	Финансовые условия			
	Введение дополнительных ставок специалистов (воспитатель ИЗО и др)	2018	Заведующий	Качество образовательной деятельности
	Привлечение внебюджетных средств, развитие платных образовательных услуг в ДОУ	2016-2020	Заведующий	Качество образовательной
	Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организациями в укреплении и модернизации материально-технической базы	2014-2017	Заведующий	Обогащение материально-технической базы
1.6	Деятельность по оценке качества образования			

№ п/п -1-	Мероприятие -2-	Срок исполнения -3-	Исполнители -4-	Ожидаемый результат -5-
1.6.1.	Определение уровня удовлетворенности родителями работой учреждения	Ежегодно	Заведующий Зам. зав. по УВР	Увеличение процента удовлетворенности работой ДОУ
			Зам.зав. по ЗСТ Родители /законные представители/	
1.6.2.	Самообследование по итогам учебного года, размещение итогов на официальном сайте учреждения	Ежегодно	Заведующий Зам. зав. по УВР Зам.зав. по ЗСТ	Положительная динамика
1.6.3	Обеспечение информационной открытости учреждения, размещение информации на сайте учреждения	Постоянно	Зам. зав. по ЗСТ	
1.6.4.	Мониторинг педагогического процесса	2 раза в год	Педагоги	Положительная динамика
2. Инновационное развитие Учреждения				
7.1.	Реализация инновационной деятельности	2014-2017	Зам.зав. по ЗСТ	Система использования проектной деятельности
7.2.	Участие родителей в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников	2014-2017	Зам.зав. по ЗСТ	База проектов по теме инновационной деятельности
3. Повышение социально-экономической эффективности функционирования Учреждения				
7.1.	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, образования, общественными организациями	2016-2020	Заведующий Зам. зав. по УВР Зам.зав. по ЗСТ	Система взаимодействия с социальными партнерами

