

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с № 4  
г. Ставрополя

Л.В.Коваленко



**Отчет по результатам самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 города Ставрополя  
за 2016-2017 учебный год**

***1 часть – аналитическая***

**Общие сведения**

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 города Ставрополя;  
Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 4 г.Ставрополя  
Учредитель: комитет образования администрации города Ставрополя  
Заведующий ДОУ: Коваленко Лариса Владимировна  
Адрес: 355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Ворошилова, д.6.  
Тел.: заведующий - (8652) 73-50-08; общий (8652) 73-14-16; факс (8652) 73-50-08  
Адрес электронной почты: [dou\\_4@stavadm.ru](mailto:dou_4@stavadm.ru)  
Адрес официального сайта: [4.stavsad.ru](http://4.stavsad.ru)  
Проектная мощность: 265 человек  
Количество групп: 12  
Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup>, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

***Нормативно-правовая база организации образовательного процесса:***

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

2.4.1.3049-13 от 29.05.2013г.

- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Устав МБДОУ д/с № 4 г.Ставрополя от 16.10.2015г.;
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 4461 от 25.12.2015 года, бланк серия 26 Л 01, № 0000706. Срок действия – бессрочно;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

### Анализ образовательной деятельности

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия специалистов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности.

Образовательная деятельность ведется на русском языке.

В 2016-2017 учебном году функционировало 12 групп. Количество воспитанников составило 385 человек, что на 45 человек больше, чем в прошлом году.

№ п/п	Группа	Плановая наполняемость (человек)	Фактическая наполняемость (человек)
1	1 младшая группа общеразвивающей направленности	13	33
2	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 1	24	39
3	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 2	26	38
4	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 3	24	40
5	средняя группа общеразвивающей направленности № 1	27	36
6	средняя группа общеразвивающей направленности № 2	13	22
7	средняя группа общеразвивающей направленности № 3	24	36
8	старшая группа общеразвивающей направленности № 1	24	39
9	старшая группа общеразвивающей направленности № 2	13	23
10	подготовительная группа общеразвивающей направленности № 1	26	26
11	подготовительная группа оздоровительной направленности № 2	25	24
12	подготовительная группа общеразвивающей направленности № 3	26	29
<b>13</b>	<b>итого</b>	<b>265</b>	<b>385</b>

В учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 4 г.Ставрополя. Основная часть программы создана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

Вариативную часть программы составляют:

- ✓ Программа обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения «Светофор» Т.И.Даниловой;
- ✓ Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей «Безопасность» Н.Авдеевой, Р.Стеркиной, О.Князевой;
- ✓ Региональный компонент;
- ✓ Здоровьесберегающая деятельность;
- ✓ Инновационная деятельность по теме «Формирование коммуникативных умений дошкольников посредством интерактивных технологий».

Коррекционная деятельность на логопедическом пункте осуществляется на основе вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Н. В. Нищева.

**Цель Программы** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи Программы:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо, пола, нации, социального статуса;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**В 2016-2017 учебном году были реализованы следующие задачи:**

1. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов;
2. Активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
3. Расширять круг социальных партнеров ДОО;
4. Продолжать повышать педагогическую компетентность родителей (законных представителей) воспитанников, как основных социальных партнеров ДОО;
5. Продолжать работу в рамках инновационной деятельности.

**В рамках реализации задач были проведены тематические педагогические советы:**

- ✓ «Профессиональный стандарт педагога ДОО»
- ✓ «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников как одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы»
- ✓ «Взаимодействие ДОО с социальными партнерами как условие развития и воспитания ребенка в современном мире»

**Проведен тематический контроль:**

- ✓ «Организация нравственно-патриотического воспитания в ДОО»

**Городское методическое объединение музыкальных руководителей:**

- ✓ «Музыкальное искусство как средство воспитания патриотических чувств дошкольников»

### **Результаты педагогического мониторинга за 2016-2017 учебный год**

Диагностика педагогического процесса осуществляется на основе пособия «Диагностика педагогического процесса» под редакцией Н.В.Верецагиной.

**Цель диагностики** – оптимизация образовательного процесса.

**Задачи:**

- ✓ Индивидуализировать качество образовательной деятельности, обеспечивая равный уровень стартовой готовности к обучению в школе.
- ✓ Оптимизировать и корректировать педагогический процесс на основе хранения и сравнения результатов диагностики.

**Периодичность:** 2 раза в год (октябрь, апрель).

**Система диагностики содержит пять образовательных областей:** «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественное развитие».

**Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям осуществляется по пятибалльной системе:**

- 1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития - 3,8. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями некоторых проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза, а так же небольшие трудности в построении образовательного процесса. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а так же необходимости корректировки образовательного процесса по данному параметру.

Использование диагностики в образовательном учреждении позволяет определить успешность и результативность протекания образовательного процесса; способствует повышению профессиональной компетенции педагогов; осуществляет целесообразное управление качеством состояния образовательного процесса; прогнозирует перспективы развития дошкольного учреждения.

Группа	Проявление качества в образовательной области (средний балл по группе)										Итого по группе	
	Физическое развитие		Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Художественно – эстетическое развитие		Речевое развитие			
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1 мл. «Буратино»	3.8	4.2	3.7	4.5	3.7	4.3	3.5	4.0	3.7	4.4	3.7	4.2
2 мл.№1 «Зайчик»	3.5	5.0	3.3	4.0	3.2	4.0	3.3	4.0	3.2	4.9	3.4	4.4
2 мл.№2 «Чебурашка»	3.8	4.3	3.8	4.7	3.9	4.7	3.9	4.0	3.9	4.7	3.9	4.4
2 мл.№3 «Карандаш»	3.9	4.8	3.8	4.2	3.9	4.3	3.6	4.4	3.6	4.1	3.7	4.4
Ср.№1 «Петрушка»	3.8	4.0	3.9	4.3	3.9	4.4	3.6	3.8	3.9	4.0	3.8	4.0
Ср.№2 «Чиполлино»	3.6	4.2	4.0	4.4	3.9	4.3	3.7	4.2	3.9	4.3	3.8	4.3
Ср.№3 «Винни-Пух»	3.9	4.6	3.6	4.3	4.0	4.1	3.9	4.5	3.5	4.2	3.8	4.4
Ст. № 1 «Дюймовочка»	3.7	4.7	3.5	4.5	3.6	4.6	3.6	4.4	3.6	4.3	3.6	4.5
Ст. № 2 «Солнышко»	4.0	4.7	4.0	4.6	4.0	4.5	3.9	4.6	3.9	4.4	4.0	4.6
Под. №1 «Петушок»	4.0	4.7	4.1	4.7	4.2	4.7	4.2	4.6	4.2	4.5	4.1	4.6
Под. №2 «Кот в сапогах»	4.4	4.8	4.2	4.6	3.9	4.4	3.8	4.3	3.8	4.5	4.0	4.5
Под. №3 «Самоделкин»	4.2	4.7	4.1	4.4	3.7	4.6	3.8	4.3	3.6	4.3	3.9	4.4
<b>Итого по ДОУ:</b>	3.8	4.5	3.8	4.4	3.8	4.4	3.7	4.5	3.7	4.4	3.8	4.4
<b>по области</b>												4.4

Средний показатель по ДОУ составил 4,4 балла, что нормативном варианте развития.

**Выводы:**

- продолжать развивать РППС в ДОУ;
- продолжать осуществлять дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм, методов и приёмов воспитания и развития;
- корректировать воспитательно-образовательную деятельность с учетом показателей диагностики педагогического процесса за предыдущий период.

**Работа с родителями (законными представителями)**

Основные формы работы:

1. Родительские собрания.
2. Консультации.
3. Семинары-практикумы
4. Оформление информационных стендов.
5. Мастер-классы.
6. Совместные праздники, творческие выставки.
7. Анкетирование.
8. Проектная деятельность.
9. Трудовые десанты.

Для информирования родителей функционирует официальный сайт учреждения, где можно ознакомиться с деятельностью детского, узнать новости, а также получить консультацию.

В ноябре 2016 года в учреждении была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности, в которой приняли участие 175 (45%) родителей (законных представителей).

В мае 2017 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей работой ДОУ». В анкетировании приняли участие 142 (37%) человека.

№	Вопросы	«Да»	«Нет»	«Не в полном объеме»
1	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	127 (90%)	9 (6%)	6 (4%)
2	Удовлетворены ли Вы организацией <u>образовательного процесса</u> в Вашей группе?	139 (98%)	-	3 (2%)

3	Удовлетворены ли Вы <u>организацией питания</u> в детском саду?	124 (87%)	3 (2%)	15 (11%)
4	Удовлетворены ли Вы <u>организацией прогулок</u> в детском саду?	132 (93%)	3 (2%)	7 (5%)
5	Получаете ли Вы информацию, касающуюся пребывания ребенка в дошкольном учреждении /о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении, дисциплине, питании, гигиенических процедурах и т.д./?	133 (94%)	1 (1%)	8 (5%)
6	Вы «посещаете» сайт детского сада, страницы учреждения в социальных сетях?	57 (40%)	84 (59%)	1 (1%)
7	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку?	140 (98%)	1 (1%)	1 (1%)
8	Соответствуют ли воспитатели данного учреждения Вашему представлению о профессионально компетентных педагогах?	141 (99%)	-	1 (1%)

### Инновационная деятельность

С 06.06.2013 года на базе детского сада работает городская инновационная площадка по теме ««Формирование коммуникативных умений дошкольников посредством интерактивных технологий» /приказ управления образования администрации города Ставрополя № 469-ОД от 06.06.2013г./ Научный руководитель - Поштарева Татьяна Витальевна, ГБОУ ВПО СГПИ, профессор кафедры воспитания, социализации и развития личности.

В 2016-2017 учебном году реализовывался второй этап – *экспериментальный* (сентябрь 2014 – май 2018 гг.), посвященный констатирующему и формирующему педагогическому эксперименту; выявлению эффективности созданных организационно-педагогических условий формирования коммуникативных умений дошкольников посредством интерактивных технологий.

В течение года педагогами, участвующими в инновационной деятельности, разрабатывались и реализовывались проекты, коллективные творческие дела, диалоги, интервью, целью которых было развитие коммуникативных навыков дошкольников.

В инновационной деятельности участвовало 4 группы /2 младшая № 2 «Чебурашка», средняя № 1 «Петрушка», старшая № 2 «Солнышко», подготовительная № 3 «Самоделкин». Было задействовано 8 воспитателей и 125 дошкольников.

### Результаты работы психологической службы

Цель работы педагога-психолога: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, а так же субъектов образовательного процесса в целом.

### Информация о социально-незащищенных семьях за 2016-2017 учебный год

Кол-во детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, посещающих МДОУ	Неполные семьи		Многодетные семьи	
	семей	детей в них	семей	детей
0	55	55	22	26

### Диагностическая работа

№ п/п	Название	Адресат	Количество	Результат
1	2	3	4	5
1.	Диагностика уровня адаптации к ДОУ дошкольников.	Вновь поступившие дети в детский сад младшего, среднего и старшего дошкольных возрастов.	129 человек.	Легкую степень адаптации имеют – 97 детей (75%); Среднюю степень адаптации имеют – 31 ребенок (24%); Усложненную степень адаптации – 1 ребенок (1%)
2.	Первичное анкетирование родителей по определению психолого-педагогических параметров готовности детей к поступлению в ДОУ.	Родители	40 человек.	Результаты после обработки анкет учитывались индивидуально для каждого ребенка, для облегчения адаптационного уровня в ДОУ, а так же проводились индивидуальные консультации как с педагогами, так и с родителями.
3.	Диагностика познавательной сферы дошкольников+готовность к обучению в школе.	Дети старшего дошкольного возраста (подготовительные и старшие группы)	68 человек (начало учебного года)	<b><u>Тест Керна-Иерасика.</u></b> Высокий уровень-30 ребенка (44%); Средний уровень-33 ребенка (49%); Низкий уровень- 5 детей (7%). <b><u>Тест Эльконина.</u></b> Высокий уровень -48 детей (57%); Выше среднего уровень-12 детей (18%); Средний уровень - 4 ребенка (6%);



				<p>Ниже среднего уровень-0;  Низкий уровень - 2 ребенка (3%).  <b><u>Развитие внимания.</u></b>  Высокий уровень-46 детей (68%);  Средний уровень-19 детей (28%);  Низкий уровень-3 детей (4%).  <b><u>Развитие восприятия.</u></b>  Высокий уровень - 68детей (100%);  <b><u>Развитие зрительной памяти.</u></b>  Высокий уровень-35 детей (51%);  Средний уровень - 31 ребенок (46%);  Низкий уровень-2 детей (3%).  <b><u>Развитие слуховой памяти.</u></b>  Высокий уровень-37 детей (54%);  Средний уровень-29 детей (43%);  Низкий уровень-2 детей (3%).  <b><u>Развитие логического мышления.</u></b>  Высокий уровень-39 детей (37%);  Средний уровень-27 детей (40%);  Низкий уровень-2 детей (3%).  <b><u>Ориентировка в окружающем(кругозор).</u></b>  Высокий уровень-57 детей (84%);  Средний уровень – 11 детей (16%);  <b><u>Мотивация обучения детей в школе.</u></b>  Внешняя мотивация-2 детей (3%);  Учебная мотивация-23 ребенка (34%);  Игровая мотивация-2 детей (3%);  Позиционная мотивация-4 детей (6%);  Социальная мотивация-12 детей (18%);  Мотив-оценка-25 детей (36%).</p>
4.	Социометрия дошкольников	Дети старшего дошкольного возраста (подготовительные и старшие группы)	72 человек (начало учебного года)	<b>Коэффициент сплоченности:</b> Гр.Петушок- 22% Гр.Кот в сапогах – 30% Гр.Самоделкин – 30% Гр.Дюймовочка – 20% Гр.Солнышко – 18%

				<b>Итого из обследованных детей:</b> «популярные» - 19 человек (12 %), предпочитаемые – 58 человек (35 %), пренебрегаемые – 40 человек (24 %), изолированные – 36 человек (22 %), отвергаемые – 12 человек (7 %).
5.	Анкетирование: «Удовлетворенность родителей работой группы».	Родители всех групп.	215 человек	Результаты представлены в Приложении 1
6.	Анкетирование: «Нравственно- патриотическое воспитание в семье».	Родители всех групп.		Результаты представлены в Приложении 2
7.	Анкетирование «Определение типа трудоустройства работника» (Герчиков В.И.)	Педагоги	22 человека	<b>Типы трудовой мотивации:</b> Инструментальный тип – 11 педагогов - 50% (основная цель данных людей размер заработка) Патриотический тип- 3 педагога - 14% (самое важное – это коллектив или организация) Профессиональный тип - 8 педагогов - 36% (важно не столько быть высокооплачиваемым, сколько высокопрофессиональным) Хозяйский тип- 0. Избегательный – 0.
8.	Диагностика эмоционально-волевой сферы дошкольников (страхи, тревожность, агрессия)	Дети старшего дошкольного возраста.	48 человек.	<b>Тревожность.</b> 6 детей (12%) имеют высокий уровень тревожности; 35 детей (73%) имеют средний уровень тревожности; 7 детей (15%) имеют низкий уровень тревожности. <b>Агрессивность.</b> 3 детей (6%) с высокой степенью агрессивности. <b>Диагностика страхов</b> показала следующие результаты: у 36 детей (75% ) были выявлены страхи, которые являются нормой при соответствующем возрасте; у 12 детей (25% ) были выявлены страхи, которые не соответствуют половозрастной норме.

				<p><b><u>Самооценка.</u></b>          Результаты диагностики методикой «Лесенка»:          1 ребенок (2%) имеет заниженную самооценку;          15 детей (31%) имеют адекватные представления о себе и о том как их оценивают другие люди.          32 детей (67%) имеют завышенную самооценку.</p>
9.	Анкетирование «Дополнительное образование ребенка»	Родители всех групп.	121 человек	Результаты представлены в Приложении 3
10.	Диагностика познавательной сферы дошкольников+готовности к обучению в школе.	Дети старшего дошкольного возраста (подготовительные и старшие группы)	66 человек (конец учебного года)	<p><b><u>Тест Керна-Иерасика.</u></b>          Высокий уровень-53 ребенка (80%);          Средний уровень-13 детей (20%);</p> <p><b><u>Тест Эльконина.</u></b>          Высокий уровень -48 детей (73%);          Выше среднего уровень-14 детей (21%);          Средний уровень - 4 ребенка (6%);</p> <p><b><u>Развитие внимания.</u></b>          Высокий уровень-55 детей (83%);          Средний уровень-11 детей (17%);</p> <p><b><u>Развитие восприятия.</u></b>          Высокий уровень – 66 детей (100%);</p> <p><b><u>Развитие зрительной памяти.</u></b>          Высокий уровень - 47 детей (71%);          Средний уровень – 19 детей (29%);</p> <p><b><u>Развитие слуховой памяти.</u></b>          Высокий уровень-47 детей (71%);          Средний уровень-19 детей (29%);</p> <p><b><u>Развитие логического мышления.</u></b>          Высокий уровень- 51 ребенок (77%);          Средний уровень-15 детей (23%);</p> <p><b><u>Ориентировка в окружающем(кругозор).</u></b>          Высокий уровень-63 ребенка (95%);          Средний уровень – 3 детей (5%);</p> <p><b><u>Мотивация обучения детей в школе.</u></b>          Внешняя мотивация-1 ребенок(1%);          Учебная мотивация-38 детей (57%);</p>

				Игровая мотивация-3 детей (5%); Позиционная мотивация-3 детей (5%); Социальная мотивация-10 детей (15%); Мотив-оценка-11 детей (17%).
11.	Социометрия дошкольников	Дети старшего дошкольного возраста (подготовительные и старшие группы)	118 человек (конец учебного года)	<b>Коэффициент сплоченности:</b> Гр.Петушок- 30% Гр.Кот в сапогах – 30% Гр.Самоделкин – 50% Гр.Дюймовочка – 30% Гр.Солнышко – 10% <b>Итого из обследованных детей:</b> «популярные» - 21 человек (17 %), предпочитаемые – 40 человек (33 %), пренебрегаемые – 40 человек (33 %), изолированные – 11 человек (9 %), отвергаемые – 10 человек (8 %).
12.	Диагностика эмоционального выгорания.	Педагоги.	21 человек.	<b><u>Фаза «Напряжение»</u></b> Не сформирована – 20 человек (95%) В стадии формирования у 1 человека(5%), Сформирована – 0 человек.  <b><u>Фаза «Резистенция»</u></b> Не сформирована – 16 человек (75%) В стадии формирования у 3 человек (15%), Сформирована – 2 человека (10%).  <b><u>Фаза «Истощение»</u></b> Не сформирована – 18 человек (85%) В стадии формирования у 3 человек (15%), Сформирована – 0 человек.

### Коррекционно-развивающая работа.

№ п/п	Название программы	Адресат	Форма проведения	Сроки проведения	Количество	
					Занятий	Детей
1	2	3	4	5	6	7
1	Психологическое сопровождение процесса адаптации.	Дети младшего дошкольного возраста	Групповые развивающие занятия	Сентябрь-октябрь 2016	10	дети 1мл.группы, дети 2мл.группы
2	Коррекционно-развивающая программа познавательной сферы	дети старшего дошкольного возраста	Групповые коррекционно-развивающие занятия	декабрь 2016 г. - февраль 2017 г.	20	7
3	Программа коррекции эмоционально-волевой сферы дошкольников.	дети старшего дошкольного возраста	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	Февраль - март 2017г.	16	13
4	Программа коррекции агрессивного поведения дошкольников.	дети старшего дошкольного возраста	Групповые коррекционно-развивающие занятия	Февраль - март 2017г.	16	3

## Результаты работы логопункта

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение года	Прибыло в течении года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить				Количество детей, оставленных для продолжения обучения
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа V вида	Общеразвивающая группа ДОУ	
ФНР	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
ФФНР	24	6	7	25	22	9	-	21	4	-	6	3
Итого	25	7	7	25	23	9	-	22	4	-	6	3

В 2016-2017 учебном году городскую психолого-медико-педагогическую комиссию прошли 3 ребенка.

## Медицинское обслуживание и здоровьесберегающая деятельность

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника № 3» г.Ставрополя. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-26-01-003584 от 30.05.2016г. Медицинские работники поликлиники (врач-педиатр, медицинская сестра) ежемесячно анализируют заболеваемость воспитанников, проводят плановую вакцинацию, медицинские осмотры. Медицинский блок включает в себя кабинет врача-педиатра и медицинских сестер, процедурный кабинет, изолятор, оснащенные необходимым оборудованием и материалами.

Период	Кол-во детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Средняя посещаемость (сентябрь-май)
2015-2016	340	84 (24%)	215 (63%)	40 (11%)	1 (0,3%)	25	62%
2016-2017	385	104 (27%)	240 (62%)	40 (10%)	1 (0,2%)	19	57%

В детском саду ведется работа по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, ежегодные месячники здоровья.

Мероприятия по здоровьесбережению:

- ✓ создание условий для двигательной активности;
- ✓ формирование основ здорового образа жизни у дошкольников;
- ✓ воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ организация рационального питания;
- ✓ соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- ✓ мероприятия по сопровождению адаптивного периода у вновь поступивших детей;
- ✓ проведение неспецифической профилактики ОРВИ, ОРЗ, гриппа - дыхательная гимнастика, фитонцидная терапия;
- ✓ кварцевание в предэпидемический период и период эпидемии;
- ✓ офтальмологическая, пальчиковая, артикуляционная гимнастики;
- ✓ проведение санитарно-просветительской работы для родителей, педагогов, детей;
- ✓ прогулка;
- ✓ физкультурные занятия в зале и на улице;
- ✓ мероприятия по закаливанию;
- ✓ вакцинация;
- ✓ летне-оздоровительные мероприятия;
- ✓ ежедневные осмотры детей с целью выявления нездоровых детей;
- ✓ оказание первой медицинской помощи;
- ✓ проведение профилактической и текущей дезинфекции в группах;
- ✓ проведение противоэпидемиологических мероприятий.

### **Кадровое обеспечение**

Заведующий МБДОУ д/с № 4 г.Ставрополя – Коваленко Лариса Владимировна, соответствие занимаемой должности, «Почетный работник общего образования РФ»;

Заместитель заведующего по УВР – Воробьева Наталья Михайловна, соответствие занимаемой должности;

Старший воспитатель – Лычагина Лариса Валериевна, 1 квалификационная категория

Общая численность педагогических работников 28 человек. Из них:

- ✓ высшее образование 24 человека (86%)
- ✓ среднее профессиональное 4 человека (14%)

**Квалификационная категория:**

- ✓ Высшая 7 человек (25%)

- ✓ Первая 2 человек (7%)
- ✓ Соответствие занимаемой должности 4 человек (14,5%)
- ✓ Не имеют категории 15 человек (53,5%)

**Имеют звания и награды:**

- ✓ «Отличник народного просвещения РФ» - 2 чел.;
- ✓ «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел.

**Педагогический коллектив состоит из педагогов, среди них:**

- ✓ старший воспитатель – 1;
- ✓ воспитатели – 22 чел;
- ✓ педагог-психолог – 1;
- ✓ учитель-логопед – 1;
- ✓ музыкальный руководитель – 2;
- ✓ воспитатель по физической культуре – 1.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2016-2017 учебном году: 2 человека.

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2016-2017 учебном году (дошкольная педагогика и психология): 4 человека.

**Отчет**

**об участии и достижениях МБДОУ д/с № 4 г. Ставрополя (коллектива, педагогов, воспитанников) в конкурсах, фестивалях, смотрах в 2016 -2017 учебном году**

Название конкурса	Уровень	Время и место проведения	Результативность	Примечание
Международная конференция по образовательным технологиям «Образовательный потенциал. Инновационные технологии. Технология учебного проектирования» «Проект по популяризации нового подхода к деятельности ОУ в свете ФГОС»	Всероссийский	<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a> Интернет-конкурс» Сентябрь 2016г	Диплом лауреата	Воспитатель Видинская А.Ю.
Публикация на всероссийском информационном портале vospitatel.ru «Мастер-класс для родителей «Знакомимся с логическими блоками Дьенеша».	Всероссийский	vospitatel.ru. Интернет-конкурс» Декабрь 2016г	Сертификат о публикации	Воспитатель Видинская А.Ю.
Статья в сборнике Материалов Международной конференции по образовательным технологиям «Технология учебного проектирования»	Международный	<a href="https://articulus-info.ru">https://articulus-info.ru</a> Интернет-конкурс» Август 2016г	Сертификат о публикации	Воспитатель Видинская А.Ю.



Конкурс «Педагогика XXI века», Всероссийского СМИ. Публикация конспекта сценария «Праздник елочки» .	Всероссийский	ООО «Педагогика XXI век» Интернет-конкурс» Январь 2017г	Диплом за 2 место	Муз.руководитель Гежина Ю.С.
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Музыкальное воспитание дошкольников»	Всероссийский	proshkolu.ru Интернет-конкурс Ноябрь 2016г	Диплом за 1 место	Муз.руководитель Черкашина В.В.
Всероссийский конкурс «Музыкальная капель» - сценарий выпускного праздника в ДОУ «До свидания, детский сад»	Всероссийский	vospitateljam.ru Интернет-конкурс Июнь 2016г	Диплом за 1 место	Муз.руководитель Гежина Ю.С.
Всероссийская он-лайн олимпиада для детей и подростков «Патриот».	Всероссийский	ООО «Педагогика XXI век» Интернет-конкурс» Май 2017г	Диплом за 1 место	Муз.руководитель Гежина Ю.С.
Всероссийская викторина для дошкольников «Музыкальная карусель»	Всероссийский	ОО «ГалактиУМ» Интернет-конкурс» Март 2017г.	Диплом за 1 место	Муз.руководитель Черкашина В.В.
Публикация на всероссийском сайте «Для педагога» - сценарий концерта для ветеранов ВОВ «День Победы».	Всероссийский	ООО «Учебно-методический кабинет» Интернет-конкурс Апрель 2017г.	Свидетельство о публикации	Муз.руководитель Гежина Ю.С.
Городское методическое объединение музыкальных руководителей на базе МБДОУ д/с №4 г. Ставрополя «Музыкальное искусство как средство воспитания патриотических чувств дошкольников».	Городской	г. Ставрополь Апрель 2017г.	Справка об участии и организации МО	Муз.руководители Гежина Ю.С. Черкашина В.В.
Всероссийский семинар «Система формирования необратимо правильного звукопроизношения» под руководством заслуженного учителя России Ткаченко Т.А. Выступление на Проблемном семинаре «Формирование первичных речевых навыков у неговорящих детей».	Всероссийский	г. Ставрополь Февраль 2016г.	Свидетельство о выступлении	Учитель-логопед Дробязко Е.П.
Всероссийский конкурс «Использование дидактических игр в работе по коррекции нарушения звукопроизношения».	Всероссийский	ООО "СМАРТ" Интернет-конкурс Май 2017г.	Диплом лауреата	Учитель-логопед Дробязко Е.П.

Публикация в сборнике материалов учителей-логопедов г. Ставрополя «Формирование вербальных средств коммуникации у детей дошкольного возраста с ТНР», статья «Полезьа скороговорок в развитии речи ребенка».	Городской	г. Ставрополь Апрель-май 2017г.	Свидетельство о публикации	Учитель-логопед Дробязко Е.П.
Всероссийская познавательная викторина «Знакомство с творчеством П.И.Чайковского».	Всероссийский	<a href="http://vosпитateljam.ru">vosпитateljam.ru</a> Интернет-конкурс Март 2017г.	Диплом за 1 место	Муз.руководитель Гежина Ю.С.
III Всероссийская дистанционная викторина с Международным участием «Маленький музыкант»	Всероссийский	Интернет-конкурс г. Чебоксары Ноябрь 2016г.	Диплом за 1 место	Муз.руководитель Черкашина В.В.
Открытый всероссийский турнир способностей для дошкольников: «РостОК-SuperУм», «РостОК-UnikУм», «РостОК-IntellectУм»	Всероссийский	Интернет-конкурс ООО «Инициатива» Октябрь-апрель 2016-2017г.	Дипломы за 1, 2, 3 места	Воспитанники
Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Городской	Ставрополь Апрель 2017	Участие	Воспитанники
Краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний»	Краевой	Ставрополь Февраль 2017	Участие	Воспитанники
Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы»	Городской	Ставрополь Март 2017	Участие	Воспитанник
Городской турнир по шашкам «Юный шашист»	Городской	Ставрополь Апрель 2017	Участие	Воспитанник

#### Анализ материально-технической базы

Общая площадь здания ДОУ – 3019 кв.м.

Общая площадь территории ДОУ – 11220 кв.м.

Здание двухэтажное, кирпичное, кровля шатровая, введено в эксплуатацию в 1976 году и включает в себя следующий набор помещений:

- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ-1;
- кабинет делопроизводителя-1;
- бухгалтерия-1;
- медицинский кабинет-1;

- процедурный кабинет-1;
- изолятор-1;
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал-1;
- групповые комнаты-12 (включают в себя комнату для игр, занятий, приёма пищи; раздевалку; спальню; туалетную комнату, 3 группы не имеют спальню);
- кабинет музыкальных руководителей и воспитателя по ФИЗО-1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- прачечная-1;
- пищеблок-1;
- подсобные и бытовые помещения.

Кабинеты оснащены компьютерным оборудованием с выходом в сеть интернет, МФУ.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, соответствующая санитарным и противопожарным требованиям.

В образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- телевизор-3;
- музыкальный центр-2;
- интерактивная доска-1;
- проектор-1;
- ноутбук-1;
- МФУ-1.

#### **Методический кабинет**

Кабинет оснащен библиотекой методических пособий и книг для организации деятельности с детьми, учебно-методическим материалом, наглядным материалом, оргтехникой (ноутбук – 2 шт., МФУ – 1 шт., принтер – 1 шт.).

#### **Музыкальный зал**

Оснащение: интерактивная доска, проектор, мебель, музыкальный центр, синтезатор, фортепиано, пианола, детские музыкальные инструменты, набор игрушек для кукольного театра, детские костюмы. В зале проводятся музыкальные занятия, праздники, театральные развлечения, мероприятия с родителями.

#### **Спортивный зал**

Зал достаточно оснащен спортивным оборудованием и инвентарем для развития двигательной активности детей. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям. В зале имеется инвентарь для физических упражнений, развития основных видов движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений.

В зале проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные развлечения и досуги, спортивные праздники.

### Кабинет педагога-психолога и социального педагога

Оснащение: мебель, компьютер с выходом в сеть «Интернет», принтер, игровой стол с набором развивающих игр, световой стол для рисования песком, массажное кресло-подушка, методические пособия, диагностический материал.

### Кабинет учителя-логопеда

Оснащение: мебель, зеркало, развивающие игры, методические пособия, диагностический материал.

### Групповые помещения

В ДОУ двенадцать групповых помещений, в состав группы входят: раздевалка, туалет, игровая комната, спальня. Три группы не имеют спальни.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и территории учреждения пополнены различным игровым, спортивным и развивающим оборудованием, которое обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность воспитанников.

Все группы имеют прогулочную площадку со стационарным спортивным оборудованием, песочницей, столами и лавками, теньевыми навесами.

## 2 часть – показатели деятельности

### Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	385
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	385
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	352
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	385/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	385/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/78,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/78,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/21,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/21,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/32%
1.8.1	Высшая	8/28,5%
1.8.2	Первая	1/3,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	11/39%
1.9.1	До 5 лет	7/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/82%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности, в расчете на одного воспитанника	2,1
2.2	Общая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности для воспитанников	197
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### **Основные направления работы на 2017-2018 учебный год:**

- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в вопросах воспитания и обучения детей, имеющих особые возможности здоровья, посредством методических мероприятий, повышения квалификации, профессиональной переподготовки;
- ✓ Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей воспитанников;
- ✓ Развитие материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, пополнение методической библиотеки;
- ✓ Совершенствование здоровьесберегающей деятельности ДОУ;
- ✓ Психолого-педагогическая поддержка и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), вовлечение родительской общественности в деятельность ДОУ.