

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 города Ставрополя*

Мастер-класс для родителей

«Геометрическая мозаика»

Воспитатель: *Видинская Анна Юрьевна*

Почтовый адрес: 355035, город Ставрополь, улица Дачная, дом 50 А

Телефон: 8-909-757-75-10

***город Ставрополь
2018 год***

Цель: повышение компетентности родителей в вопросах формирования у детей математических представлений.

Задачи: практическое обучение приемам работы со старшими дошкольниками по формированию ЭМП в игре; сплочение родительского коллектива, формирование положительного эмоционального настроения и отношения к ДООУ; развитие логического мышления, нестандартного подхода к решению задач, посредством нетрадиционных форм работы с родительской общественностью.

Оборудование: Слайд-презентация, логические математические игры, наборы дидактических игр.

Ход мероприятия

Одним из самых главных свойств, которые дают ребёнку представление об окружающем мире, является форма предметов. Знание фигур необходимо для развития логики, пространственного мышления и математических способностей, поэтому важно вовремя начать знакомить ребёнка с **геометрическими фигурами**.

Способов знакомства детей с геометрическими фигурами огромное количество. Предлагаю несколько вариантов игр, занятий с детьми дома.

Прежде чем приступить к занятиям, нужно усвоить несколько простых правил. Все задания должны предлагаться в виде игры, причем участвовать в игре должны и родители.

- Перед началом проверьте, чтобы все было удобно и ничего не отвлекало от игры.

- Помните, что начинать любое занятие следует когда ребенок в хорошем настроении. Все предлагаемые для игры дидактические материалы должны быть яркие, красивые, интересные. Они не должны лежать в ящике с остальными игрушками. После каждого занятия обязательно все прячьте, чтобы ребенку они не надоели.

- Во время игры, не спешите давать правильный ответ. Пусть малыш подумает немного. Дайте ему столько времени, сколько потребуется.

- Наберитесь терпения. Возможно, стоит предложить ему следующее задание, а потом вернуться назад к невыполненному.

- Обязательно хвалите ребенка за успешно выполненное задание. Но не переусердствуйте.

- Не переутомляйте малыша. Играйте меньше по времени (15-20 мин.), но чаще (2-3 раза в день). Будьте внимательны к ребенку, и Вы обязательно поймете, когда нужно остановиться.

И последнее, заканчивайте каждое занятие на позитивной ноте, независимо от результатов.

Как изготовить и играть в игры с геометрическими фигурами.

Вырежете из плотного картона различные плоские геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб и др.). Каждой фигуре должно быть по 7 штук. Раскрасьте круги, треугольники, квадраты и т.д. в цвета радуги (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий и фиолетовый). Таким образом, у вас должно получиться по семь разноцветных фигур каждого вида. Можно сделать фигуры различные не только по цвету, но и по размеру: большие и маленькие.

Такой незатейливый материал, поможет Вашим малышам выучить 7 основных цветов, размеры и формы.

Варианты заданий.

Педагог предлагает задания выполнить родителям.

Задание 1.

Сложите полоску из различных фигур и попросите ребенка построить такую же. Образец можно оставить у него перед глазами.

Задание 2.

Сложите незатейливые узоры (круг, квадрат, треугольник, круг и т.д.). Попросите малыша продолжить этот узор самому.

Задание 3.

Постройте картинку из геометрических фигур (машинку или ёлочку). Малыш с удовольствием будет повторять за вами или придумает что-нибудь сам.

Задание 4.

Составьте картинку из геометрических фигур, попросите ребенка отвернуться и поменяйте какую-нибудь деталь (например, приставьте колеса у машины другого цвета или другой формы). Пусть малыш назовет, что изменилось.

Задание 5.

Попросите малыша собрать в одну коробку или стопочку все круги, в другую все квадраты и т.д. Можно попросить разделить все фигуры по цветам или по величине.

Задание 6.

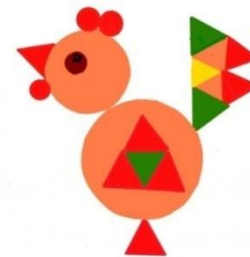
Постройте линию из фигур, например, 3 круга и 1 квадрат. Спросите что лишнее? Ответ - квадрат. Можно составлять такие зависимости как по форме, по размеру так и по цвету.

Аппликация из геометрических фигур

Аппликация из геометрических фигур – необыкновенно увлекательное и полезное занятие, с помощью которого у каждого ребёнка можно развивать: ассоциативное мышление; творческую фантазию; художественный вкус; глазомер; цветовосприятие.



В ходе занятий ребёнок получит много полезных сведений о разнообразии геометрических форм, научится вычленять основные формы в предметах сложной конфигурации. Работая с мелкими деталями, он разовьёт мелкую моторику, а выполняя задание по подбору элементов нужного цвета, научится удачно их сочетать.



Помимо развития трудовых навыков, которые пригодятся ему впоследствии, ребёнок, занимающийся аппликацией, получит немало удовольствия от самого процесса создания красивых и ярких картинок.

Игры-головоломки

Игры-головоломки, или геометрические конструкторы известны с незапамятных времен. Сущность игры состоит в том, чтобы воссоздавать на плоскости силуэты предметов по образцу или замыслу. Долгое время эти игры служили для развлечения взрослых и подростков. Но современными исследованиями установлено, что они могут быть также эффективным средством умственного, и в частности математического, развития детей дошкольного возраста. Развивающее, воспитывающее и обучающее влияние геометрических конструкторов многогранно.

Разнообразие геометрических конструкторов, разная степень их сложности позволяют учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, их склонности, возможности, уровень подготовки. Способ действия в играх прост, однако требует умственной и двигательной активности, самостоятельности и заключается в постоянном преобразовании, изменении пространственного расположения частей набора (геометрических фигур). Все игры результативны: получается плоскостное, силуэтное изображение предмета. Оно условно, схематично, но образ легко угадывается по основным, характерным признакам предмета, строению, пропорциональному соотношению частей, форме. Из любого набора можно составить абстрактные изображения разнообразной конфигурации, узоры, геометрические фигуры. Если силуэт, составленный играющим, интересен, оригинален по характеру и решению, то это свидетельствует о сформированности у ребенка сенсорных процессов, пространственных представлений, наглядно-образного и логического мышления.



Каждая игра имеет свой комплект элементов, отличающихся от элементов других игр, и обладает только ей присущими возможностями в создании силуэтов на плоскости. Так, из деталей «Танграма» можно

выкладывать силуэты животных, человека, предметы домашнего обихода, буквы, цифры, из «Колумбова яйца» — силуэты птиц, а «Листик» дает возможность составить силуэты различных видов транспорта. Опыт игровой деятельности, самостоятельные поиски решения, творческое воображение помогут ребятам не только определить оптимальные возможности и особенности той или иной игры, но и значительно расширить эти возможности за счет создания новых разнообразных силуэтных изображений предметов, форм, фигур.

Дидактические игры с геометрическими фигурами

«Третий лишний»

Цель: Научить объединять предметы во множества по определенному свойству. Продолжение работы по закреплению символики. Развитие памяти.

Правила игры. На странице изображены дикие животные, домашние животные, дикие птицы, домашние птицы.

Игра допускает множество вариантов. Возьмите, например, большой зеленый квадрат (он обозначает слона), большой красный треугольник (он обозначает орла) и маленький красный круг (он обозначает корову). Поместите выбранные фигуры в нужные места: диких зверей можно помещать только к диким зверям, домашних животных — к домашним, диких птиц — к диким, домашних — к домашним. Куда попадет зеленый квадрат? Красный треугольник? Маленький красный круг?

Затем можно взять другую партию животных (тигра, лису, чайку, собаку, индюка и т. д.), обозначить их фигурами из набора и найти им нужное место на странице.

Игра постепенно усложняется: вначале дополняют рисунки одним животным или одной птицей, затем двумя, тремя и самое большее — четырьмя. Трудность решения возрастает в связи с необходимостью запомнить, что представляют фигуры.

«Почини одеяло»

Цель: Знакомство с геометрическими фигурами. Составление геометрических фигур из данных.

Игровой материал. Фигуры.

Правила игры. С помощью фигур закрыть белые «отверстия». Игру можно построить в виде рассказа.

Жил-был Буратино, у которого на кровати лежало красивое красное одеяло. Однажды Буратино ушел в театр Карабаса-Барабаса, а крыса Шушара в это время прогрызла в одеяле дыры. Сосчитай, сколько дыр стало в одеяле. Теперь возьми свои фигуры и помоги Буратино починить одеяло.

Игра «Круг»

Цель. Познакомить детей с геометрической фигурой – круг.

Покажите ребенку несколько вырезанных из картона кругов и спросите – похожи ли эти фигуры между собой? Да, похожи – и все эти фигуры

называются... кругами. Предложите малышу пробежаться пальчиками по краю округлой формы.

Игра «Большие и маленькие круги

Цель. Показать ребенку, что круги могут быть разных размеров.

Положите перед ребенком лист с нарисованными на нем кругами: одинаково большими и одинаково маленькими. Спросите ребенка, как называются эти фигуры (круги). Скажите, что круги бывают большие и маленькие. Попросите ребенка раскрасить маленькие круги в красный цвет, а большие – в синий.

Игра «Найди круглые предметы»

Цель. Учить ребенка видеть в окружающих предметах круглые формы.

Пройдитесь с ребенком по квартире и поищите все предметы, похожие на круг (часы, тарелки, блюдца, дно кастрюли, сковородки, колечки от пирамидки и т.д.).

Игра «Сложи фигуру»

Цель. Развивает восприятие, память, внимание, логическое мышление.

Выложите из картонных кругов одинакового размера цветочек (сердцевина, а вокруг лепестки) или гусеницу, снеговика и т.п. Попросите ребенка выложить из кругов подобную фигуру.

Затем подобным образом изучаются другие геометрические фигуры: квадрат и треугольник.

Неоценимую помощь в овладении ребенком – дошкольником элементарных математических представлений уже с 3 лет могут оказать родители. И только совместная работа детского сада и семьи может обеспечить успехи ребенка в усвоении данного раздела программы дошкольного образовательного учреждения.

Домашняя обстановка способствует раскрепощению ребенка и он усваивает учебный материал в индивидуальном для себя темпе, закрепляет знания, полученные в детском саду. Родители в свою очередь узнают многое о своем ребенке.

Спасибо за внимание, надеюсь, информация, полученная Вами на нашей сегодняшней встрече, будет востребована и пойдет на пользу.