

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4

г. Ставрополя

Тематическое мероприятие

Математическая викторина «Умники и Знайки»

В подготовительной группе №1

«Солнышко»

Воспитатель: Беркинова С. Н.

Октябрь 2021 г.

Математическая викторина «Умники и Знайки» в подготовительной группе №1 «Солнышко».

Подготовила воспитатель: Беркинова С. Н.

Цель: создать условия для познавательного развития старших дошкольников.

Задачи:

- Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
- Уточнить знание известных геометрических фигур;
- Систематизировать представления о последовательности всех дней недели, месяцев, времен года.
- Развивать смекалку, воображение, логическое мышление;
- Развивать счётные навыки, способность производить действия в уме при решении математических загадок;
- Развивать у детей доброжелательную атмосферу командной игры;
- Развивать чувство ответственности, сопереживания и взаимовыручки внутри команды;
- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Предварительная работа: решение математических задач, повторение весенних месяцев, дней недели, разучивание физминутки.

Материал:

- Наборы цифр для детей и ведущего от 1 до 10;
- Разрезные картинки с цифрой 5 и 8;
- Карточки с зашифрованными названиями команд;
- Листы-задания для конкурса капитанов;
- Жетоны.

Ход мероприятия:

Дети берутся за руки, становятся в круг.

Воспитатель: В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И играть сейчас начнём.

Воспитатель: Есть разные игры, и в одну из них мы сегодня поиграем. Но сначала помогите мне ответить на вопрос «что такое викторина?» (Ответы детей). Ребята, посмотрите, на столе лежат карточки, возьмите по одной карточке.

Посмотрите на них, у кого одинаковые рисунки, объединяйтесь по картинкам (деление на команды из 9 человек по геометрическим фигурам).

Вот две команды. Команды прошу пройти за столы.

Правила викторины: внимательно слушать вопрос, советоваться с командой, по просьбе ведущего дать ответ и отвечать полным ответом, запрещается подсказывать и выкрикивать ответы, чья команда будет выкрикивать, у той команды ведущий забирает один жетон.

«Шифровка»:

Надо расшифровать название своих команд. На столах лежат карточки, на которых написаны буквы и цифры. Под каждой буквой написана цифра, нужно цифры поставить по порядку, тогда расшифруется название команды.

Одна команда называется «Знайки», а вторая «Умники». Поприветствуйте друг друга. Сейчас всем командам нужно посоветоваться и выбрать капитана. Но сначала вспомним, каким должен быть капитан (находчивым, умным, быстрым, внимательным, смелым). У команды «Знайки» кто капитан? А у команды «Умники»? Итак начинаем.

1. Конкурс «разминка».

Каждой команде буду задавать вопросы, за каждый правильный ответ получаете жетон (каждой команде предлагается по 10 вопросов).

Вопросы команде «Умники»:

1. Сколько дней в неделе (7);
2. Корова в детстве это.... (теленок);
3. Сказочный мальчик с деревянным носом, который искал золотой ключик (Буратино);
4. Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора? (по «зебре»);
5. Назовите осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь);
6. Прибор для измерения времени (часы);
7. Колобок, обросший иглами (ёжик);
8. В какое время года птицы строят гнёзда? (весной);
9. Соседи числа 6 (5 и 7);
10. Как называется наш город? (Ставрополь).

Вопросы команде «Знайки»:

1. Сколько месяцев в году (12);

2. Лошадь в детстве это..... (жеребёнок);
3. Сказочная девочка с голубыми волосами (Мальвина);
4. Что нужно делать, если случится пожар? (позвать на помощь и позвонить 01);
5. Назовите дни недели (Пн., Вт., Ср., Чт., Пт., Сб., Вс.);
6. Прибор для глажки белья (утюг);
7. Курица в детстве это..... (цыпленок);
8. В какое время года птицы улетают на юг? (осенью);
9. Соседи числа 8 (7 и 9);
10. Страна, где мы живем? (Россия).

Воспитатель: Хорошо справились с разминкой (команды получают жетоны).

2. А теперь загадки для обеих команд (допускаются общие ответы).

Бываю я лишь раз в году,
За летом жарким я иду
Пред белою зимою.
Подружишься со мною?
Догадались, кто я? (Осень)
Листья в воздухе кружатся,
Тихо на траву ложатся.
Сбрасывает листья сад —
Это просто... (листопад)

Стало ночью холодать,
Стали лужи замерзать.
А на травке — бархат синий.
Это что такое? (Иней)

Ветер тучу позовет,
Туча по небу плывет.
И поверх садов и роц
Моросит холодный... (дождь)

Стало хмуро за окном,
Дождик просится к нам в дом.
В доме сухо, а снаружи
Появились всюду... (лужи)

В сером небе низко
Тучи ходят близко,
Закрывают горизонт.
Будет дождь.
Мы взяли... (зонт)

Пареньку почти семь лет.

За плечами ранец.
А в руках большой букет,
На щеках румянец.
Что за праздничная дата?
Отвечайте-ка, ребята! (1 сентября, День знаний)

3. Конкурс «кто быстрее?»

Команды получают карточки с графическим изображением цифры. Участникам нужно выложить эти цифры (как пазлы).

Воспитатель: Сейчас, каждая команда получит карточки, на которых изображена цифра. Вам ее нужно собрать как пазлы.

Какая команда соберет первая, поднимает руки.

По команде: раз, два, три начни.

(Команда, которая правильно и быстро справилась с заданием, получает жетон).

4. Конкурс «математический»

Воспитатель: На столах у вас лежат цифры. Я буду задавать вопросы по очереди каждой команде, а вы должны будете выбрать цифру, соответствующую правильному ответу и поднять её.

(За каждый правильный ответ команде дается жетон).

Сколько глаз у человека? (2) «Знайки»

Сколько дней в неделе? (7) «Умники»

Как-то, ночью под кусточком
Грибы выросли опять.
2 грибочка и 3 грибочка
А всего их ровно (5) «Знайки»

Над рекой летели птицы:
Голубь, щука, 2 синицы.
Сколько птиц? Ответ скорей! (3) «Умники»

У животного: 2 правые ноги,
2 левые ноги,
2 ноги спереди,
2 ноги сзади.
Сколько ног у животного? (4) «Знайки»

Под кустами у реки
Жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать –
Кто их может сосчитать? (4) «Умники»

Яблоки в саду поспели.
Мы отведать их успели:
пять румяных, наливных,
Три с кислинкой. Сколько их? (8) «Знайки»

В снег упал Серёжка,
А за ним Алёшка,
А за ним Маринка,
А за ней Иринка,
А потом упал Игнат.
Сколько было всех ребят? (5) «Умники»

У меня и Алочки
Десять счётных палочек.
Две из них сломались.
Сколько их осталось? (8) «общий».

А сейчас я приглашаю команды отдохнуть и поиграть.

Игра «живые цифры» (разминка).

Команды стоят напротив друг друга в руках у каждого по одной цифре (от 1 до 10). Ведущий посередине с набором цифр. Ведущий поднимает число (по очереди для каждой команды) и к нему должны выбежать «соседи» поднятого числа. (3-4 раза);

5. Конкурс. Логический.

Проверка на внимательность и развития логического мышления. Кто из каждой команды знает ответ, поднимает руку; стараемся не выкрикивать. За каждый правильный ответ команда получает жетон.

Сколько ушей у двух мышей? (Четыре).

Чем оканчиваются день и ночь? (мягким знаком).

Сколько лап у курицы? (у курицы нет лап).

У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (одна внучка Маша).

Петух снёс яйцо. Кому оно достанется? (никому).

На берёзе росло 5 яблок. 3 яблока упали на землю. Сколько яблок осталось на берёзе? (нисколько, на берёзе яблоки не растут)

Какой зверь помогает переходить дорогу? (Зебра).

Сколько хвостов у двух ослов? (Два)

Какую птицу называют почтальоном? (Голубя).

Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела 1 яблоня, потом еще 3 сливы. Сколько деревьев зацвело? (В январе деревья не зацветают).

Воспитатель: Молодцы, вы прекрасно справились с этими заданиями. Сейчас можно немного размяться. Команды выходите из-за столов.

Физминутка:

Если мы чуть-чуть устали,
Мы на две минутки встали.
Мы потянемся сначала,
Повернемся влево-вправо,
Мы наклонимся разок
И достанем свой носок.
Раз и два-присели вниз,
Три, четыре-поднялись,
Кто присел раз шесть иль пять,
Может тихо постоять.
Отдохнули, а затем
Начинать подскоки всем.
Прыгаем, как мячики.
Девочки и мальчики.
А теперь шагаем вместе
На одном и том же месте.
Раз, два, не хватай,
Руки выше поднимай.

А теперь пришло время проверить наших капитанов.

6. «Конкурс капитанов»

Воспитатель: Сейчас наши капитаны переходят за отдельные столы. Для них на столах лежат задания. Кто первым из капитанов справится, поднимает руку. На столах для каждого капитана лежат конверты с геометрическими фигурами и схемами. Вам нужно внимательно рассмотреть схему и собрать из геометрических фигур такую же. Раз, два, три, начни.

Победитель получает жетон для своей команды. Команды, поддержите своих капитанов. Молодцы, давайте будем проверять.

Вот подошла к концу наша математическая викторина. Пришло время подвести итоги. Каждая команда считает свои жетоны.