

**Рекомендации для педагогов
«Алгоритм разработки проектной деятельности для дошкольников»**

Воспитатель Беркинова С.Н.

- 1. Тема проекта.**
- 2. Автор проекта.**
- 3. Актуальность темы.**
- 4. Цель.**
- 5. Задачи** (образовательные, развивающие, воспитательные).
- 6. Предполагаемый продукт** (сказка, альбом, выставка, конкретный предмет, развлечение и пр.).
- 7. Вид проекта:**

«игровой» – проекты с использованием творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают поставленную проблемную ситуацию;

«творческий» - результатом проекта являются праздники, театрализованные представления, презентации продуктов совместного творчества, дизайн-проекты;

«конструктивный» - нацелен на создание конкретного полезного продукта: сколачивание скворечника, устройство клумб и пр.;

«познавательный» - предусматривает деятельность детей, направленную на познание какого-либо явления, процесса, объекта;

«исследовательский» – предполагает организацию и проведение опытно-экспериментальной, исследовательской работы, результаты оформляются в виде газет, дневников наблюдений, альбомов, энциклопедий, картотек и пр.

8. Характер контактов: осуществляется внутри одной возрастной группы, в контакте с другой возрастной группой, внутри ДОУ, в контакте с семьей, учреждениями культуры, общественными организациями (открытый проект).

9. Форма организации: индивидуальная, парная, групповая и фронтальная.

10. Количество участников (детей, родителей, педагогов).

11. Продолжительность: краткосрочный (до 1 недели), среднесрочный (до 1 месяца) и долгосрочный (от 1 месяца до учебного года). Для всех видов проектов указываются конкретные сроки.

12. Содержание проектной деятельности: *какие мероприятия будут проведены* (экскурсии, наблюдения, образовательная деятельность, мастер-класс, интервью, чтение книг, взаимодействие с родителями, специалистами, проведение опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности, игровые ситуации, продуктивная деятельность и т.д.), *участники, сроки.*

1 этап – организационно-подготовительный. Предполагает формирование интереса к теме у детей, сбор необходимых материалов.

2 этап – практический. Предполагает сбор информации, изучение темы в различных видах детской деятельности, реализацию всех запланированных мероприятий по проекту, создание продукта проекта.

3 этап – заключительный. Оформление портфолио проекта, презентация проекта.

№	Мероприятия	Участники	Сроки
<i>1 этап – организационно-подготовительный</i>			
1			
2			
<i>2 этап – практический</i>			
1			
2			
<i>3 этап – заключительный</i>			
1			
2			

Прилагаются фото мероприятий по проекту.