

Культурные практики

в подготовительной группе «СОЛНЫШКО»

Автор: воспитатель Беркинова С.Н.

№	Название КП и вид деятельности	Цель КП	Кол-во занятий	Руководитель КП (ФИО)
1	«Паучок на паутинке» (Конструирование из природного материала. Ручной труд)	Закреплять умение работать с природным материалом. Упражнять детей в создании знакомых образов – паучка на паутине, используя природный материал. Развивать самостоятельность в работе, творчество. Знакомство с многообразием природного материала	1 занятие	Беркинова С.Н.
2	«Новогодние игрушки». (Конструирование из бумаги)	Развивать у детей умение украшать поделку из бумаги используя различный материал. Формировать представления детей о встрече Нового года.	2 занятия	Беркинова С.Н.
3	« Жила была река» изготовление книги.	Создание оригинального продукта детской деятельности на основе полученных знаний и навыков. Совместное придумывание сказки. Обучение умению оформлять листы для книги.	3 занятия	Беркинова С.Н.

Технологическая карта по проведению культурной практики

Преподаватель КП (ФИО и должность) Беркинова С.Н воспитатель

Возраст/группа детей _5 - 6 лет/года

Программа проведения культурной практики

Тема/Название КП «Паучок на паутинке»

Вид деятельности Конструирование из природного материала. Ручной труд.

Тип работы Работа по замыслу

Направление деятельности Создание поделки

Цель: Закреплять умение работать с природным материалом. Упражнять детей в создании знакомых образов – паучка на паутине, используя природный материал. Развивать самостоятельность в работе, творчество. Знакомство с многообразием природного материала

Количество занятий в практике 1

Используемые источники/литература Лыкова, И.А. Игрушки и подарки из природного материала. Мастер-классы для детей и взрослых / И.А. Лыкова. - М.: Цветной мир, 2014.

Используемые материалы:Каштаны, пластилин, дощечки, игрушка-паучок, нитки, веточки листья, клеевой пистолет.

Продукт/результат Поделка для оформления уголка природы.

Занятие 1.

Подтема: «Паучок на паутинке»

Цель: Закреплять умение работать с природным материалом. Упражнять детей в создании знакомых образов – паучка на паутине, используя природный материал. Развивать самостоятельность в работе, творчество. Знакомство с многообразием природного материала

Характеристика деятельности/план:

- 1.Познакомить детей с разнообразием природного материала.
2. Загадать загадку и познакомить с красивым паучком – игрушкой.
3. Сделать паучка из каштана, пластилина, зубочисток.
4. Из веточек, листьев и ниток делаем паутинку для паучка. Все детали скрепляем между собой с помощью клеевого пистолета.
5. В середине паутинки помещаем паучка.



Технологическая карта по проведению культурной практики

Возраст/группа детей 6 лет/года

Программа проведения культурной практики

Тема/Название КП «Новогодние игрушки».

Вид деятельности Конструирование из бумаги.

Тип работы Работа по замыслу

Направление деятельности . Изготовление украшений для оформления группы к Новомуднему празднику.

Цель: Развивать у детей умение украшать поделку из бумаги используя различный материал. Формировать представления детей о встрече Нового года.

Количество занятий в практике 2

Используемые источники/литература

Антоновская Ю. Много на елочке шариков цветных... // Чудеса и приключения –детям. - 2009 - N 12

Даровских-Волкова Е. Елочная игрушка // Читайка. - 2009 - N 12

Новикова, И. В. Конструируем из бумаги. Вырезаем и мастерим. Практический альбом для поделок / И.В. Новикова. - М.: Академия развития, 2011.

Используемые материалы: шаблон, цветная бумага, ножницы, клеёнки, салфетки, кисточки, клей, простой карандаш, тесьма, емкости с сыпучим блеском, пластиковая ложечка.

Продукт/результат Новогодние гирлянды, игрушки.

Занятие 1.

Подтема: «Новогодняя елочка из гирлянды»

Цель: Развивать кругозор, закрепить знания воспитанников о новогодних традициях. Закрепление технических навыков и приемов ручного труда.

Изготовление гирлянды из бумаги.

Характеристика деятельности/план:

1. Нарезать полоски из зеленой и голубой бумаги.
2. Склеить из полосок гирлянды.
3. Составить из гирлянд елочку.



Занятие 2.

Подтема « Елочные шарики»

Цель: Развитие навыков конструирования из бумаги

Характеристика деятельности/план:

- 1.Рассматривание и обследование объекта
2. Показ способов изготовления
3. Берем шаблон картонную форму (*круг*) и приготовленные полоски цветной бумаги (желтого, голубого и др. цветов, приготовленные полоски складываем пополам.
4. Далее прикладываем шаблон, обводим простым карандашом и вырезаем по контуру круг. Получаем сразу 2 одинаковых круга одного цвета. Тоже проделать нужно и полосками цветной бумаги других цветов. Кругов должно получиться шесть.
5. Каждый из них сгибаем пополам и склеиваем между собой (половинка к половинке, чередуя цвета.
6. Прикрепляем петельку из тесьмы, чтобы шар можно было повесить на елку. В результате у нас получается вот такая объемная игрушка.
- 7.Украшаем шар блестками



Технологическая карта по проведению культурной практики

Возраст/группа детей 6 лет/года

Программа проведения культурной практики

Тема/Название КП «Жила была река» книга.

Вид деятельности Аппликация из различных материалов.

Тип работы: Работа по замыслу.

Направление деятельности: Создание и оформление «книги»

Цель: Создание оригинального продукта детской деятельности на основе полученных знаний и навыков. Совместное придумывание сказки. Обучение умению оформлять листы для книги.

Количество занятий в практике 3

Используемые источники/литература

Новикова, И. В. Аппликация из природных материалов в детском саду. Средняя, старшая и подготовительная группы / И.В. Новикова. - М.: Академия развития, 2017

Теплинская, О.А. Аппликация и коллаж / О.А. Теплинская. - М.: Академия развития, 2014

Используемые материалы: Цветная бумага, картон, клей, влажные салфетки, ножницы, разноцветные салфетки, краски, цветные карандаши, манная крупа,

Продукт/результат Создание книги

Занятие 1.

Подтема: «Река просит помощи».

Цель: Выяснить источники загрязнения реки и оформить страницу в книге аппликацией из бумаги.

Характеристика деятельности/план:

1. Прочитать детям страницу из книги «Жила была река», где рассказывается о том, как загрязняют реку.
2. По шаблонам, сделанным из раскраски «Источники загрязнения реки» вырезать из цветной бумаги заготовки.
3. Оформить страницу в книге.



Занятие 2.

Подтема: «Вода – источник жизни».

Цель: Формирование у детей осознанного, бережного отношения к реке, как к важному природному ресурсу. Развивать художественно – эстетические способности детей в создании композиций из бумажных салфеток и манной крупы.

Характеристика деятельности/план:

1. Распечатать раскраски по теме.
2. Нанести клей на рисунок и посыпать манной крупой, дождаться пока высохнет и раскрасить красками.
3. Раскрасить фон второго рисунка красками. Скатать шарики из салфеток и выложить отдельные детали на раскраске.



Занятие 3

Подтема : «Создание книги»

Цель: Развивать навыки продуктивной деятельности в процессе оформления книги.

Характеристика деятельности/план:

1. Раскрашивание красками и карандашами страниц с иллюстрациями.
2. Изготовление обложки.
3. Сборка книги.

