

МБДОУ д/с № 4 г. Ставрополя

**Конспект педагогического мероприятия по математике
«Путешествие по сказкам»**

средняя группа

Подготовил:
воспитатель
Беркинова С.Н.

Цель: Продолжать формировать элементарные математические представления и навыки, повышая интерес детей к изучению математики в целом.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить количественный счет до 5, умение соотносить количество предметов с цифрой, обозначающей их число;
- уточнить и обобщить знания детей о геометрических фигурах;
- закреплять знания детей о длине, ширине, высоте;
- закрепить навыки пространственной ориентации на листе бумаги.

Развивающие:

- развивать абстрактное и логическое мышление, любознательность, умение рассуждать;

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в команде.

Материал и оборудование: Интерактивная доска, слайд–презентация, письмо, «волшебный» шар, пластины разной ширины и длины, цилиндры разной высоты, кирпичики (на каждого ребенка), картинки с предметами и цифры от 1 до 5 (на каждого ребенка), 2 подноса, мешочек с эмблемами команд, блоки Дьенеша, 2 мольберта, ватман с изображением Теремка, животные на магнитах, геометрические фигуры «бусины» плоские, фонограмма голоса: Колобка, волка, Маши, Лунтика.

Интеграция областей: познавательное, социально–коммуникативное, художественно – эстетическое, физическое, речевое развитие.

Ход мероприятия:

СЛАЙД 1.

Дети заходят в зал, становятся полукругом.

Воспитатель: Что за чудо — чудеса:

Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая.

И скажу вам не тая,

Руки всем нужны, друзья.

Сильные руки не бросятся в драку.

Добрые руки покормят собаку.

Умные руки умеют лепить.

Чуткие руки умеют дружить.

Ребята, возьмите за руки того, кто стоит рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками.

Сегодня к нам пришли гости, давайте поприветствуем их:

-Здравствуйте! Улыбнитесь друг другу и нашим гостям, давайте передадим им наше хорошее настроение.

Воспитатель: Ребята, я сегодня получила письмо, как вы думаете от кого оно? (конверт с изображением Лунтика). (Ответы детей). Давайте прочитаем его «Здравствуйте ребята! На день рождения Милы я приготовил красивые, необычные бусы, но к сожалению они порвались и несколько бусин разлетелись по сказкам.

Помогите мне пожалуйста их отыскать.» Ребята, как мы можем помочь Лунтику? (Ответы детей). Вы любите сказки? Какие сказки вы знаете? (ответы детей).

Воспитатель:

Много сказок есть на свете,
Сказки очень любят дети,
Все хотят в них побывать
И немножко поиграть.

Нам пора отправляться в путешествие по сказкам?

Воспитатель: У меня есть волшебный шар, он поможет нам.

Воспитатель берет шар и произносит волшебное заклинание:

Шарик, шарик, ты красивый,
Обладаешь большой силой.
Рукой шарик мы потрем,
В сказку сразу попадем.

СЛАЙД 2.

Перед нами в сказку дверь
Открывай ее скорей.

СЛАЙД 3.

Чтобы в сказку нам попасть, загадку нужно отгадать.

Первая Сказка.

Загадка:

Из муки он был печен,
На сметане был мешен.
На окошке он студился,
По дорожке он катился.
Был он весел, был он смел,
И в пути он песню пел.
Съесть его хотел зайчишка,
Серый волк и бурый мишка.
А когда малыш в лесу,
Встретил рыжую лису,
От нее уйти не смог.
Что за сказка?

СЛАЙД 4.

Правильно, мы в сказке «Колобок».

СЛАЙД 5.

Голос Колобка: «Здравствуй ребята! Я понял, что нельзя убегать из дома и решил вернуться к бабушке с бабушкой, но на пути у меня широкая река. Помогите мне ребята перебраться на другой берег».

Воспитатель: Ребята, что нужно колобку для того, чтобы перебраться на другой берег? (ответы детей). У вас на столе лежат фигуры, из которых вы можете построить мост или корабль, для того чтобы колобку перебраться на другой берег. Присаживайтесь за столы. Какие фигуры нам понадобятся для конструирования моста или корабля? По мере строительства воспитатель задает вопросы: Какой мост у тебя получился (широкий, узкий, высокий, низкий)? Какие фигуры вам понадобились для строительства моста или корабля (пластины разной ширины и длины, цилиндры разной высоты, кирпичики)?

СЛАЙД 6.

Воспитатель: Молодцы, вы справились с первым заданием. И помогли колобку перебраться на другой берег и вернуться домой к дедушке и бабушке.

СЛАЙД 7.

Голос колобка: «Спасибо вам, ребята, в знак благодарности я подарю вам бусинку. А вы отгадайте, какой она формы? Эта форма у клубка, у планеты, колобка. Но сожми ее дружок и получится...» (кружок).

Воспитатель: Пора нам отправляться в следующую сказку.

СЛАЙД 8.

Вторая сказка. Для того, чтобы узнать в какую сказку мы попадем, отгадайте следующую загадку:

В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил (ответы детей).

СЛАЙД 9.

Воспитатель: Мы оказались в сказке «Красная шапочка».

Голос волка: «Здравствуйте! Ребята помогите мне, пожалуйста. В лесной школе мне дали задание, а я никак не могу с ним справиться. Я знаю, что вы уже многое узнали, ходя в детский сад, и очень надеюсь на вашу помощь. А если вы выполните его правильно, то я стану добрым, буду почтительно относиться к старшим и перестану обманывать маленьких девочек и их бабушек».

Воспитатель: Ребята, поможем волку? (ответ детей).

СЛАЙД 10.

Ирга «Соедини картинки».

Воспитатель: Картинки с цифрами перепутались, нужно соединить их правильно. Давайте сосчитаем и соединим картинки. Дети садятся за столы, на которых лежат картинки с разным количеством предметов и цифры. Воспитатель задает вопросы: С какой цифрой соединили ежиков, солнышко и т.д. Почему?

После выполнения задания.

Давайте проверим, справились ли мы с заданием?

СЛАЙД 11.

Голос волка: «Молодцы ребята, вы справились с заданием и теперь я стану добрым. Возьмите бусинку, мне так хочется отблагодарить вас. Только, отгадайте какой она формы: Он давно знаком со мной. Каждый угол в нем – прямой. Все четыре стороны одинаковой длины. Вам его представить рад, а зовут его...» (квадрат).

СЛАЙД 12.

А вот и третья сказка.

СЛАЙД 13.

Послушайте еще одну загадку:

Сидит в корзине девочка,
У мишки за спиной,
Он, сам того не ведая,
Несет ее домой.
Ну, отгадал загадку?
Тогда скорей ответ
Название этой сказки...
(Маша и Медведь)

СЛАЙД 14.

Давайте вместе с Мишкой сделаем разминку.

СЛАЙД 15.

Физкультминутка с мишуткой.

Раз – согнулся, разогнулся.

Два – всем вместе потянуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

Руки за спину все спрячем

И на двух ногах поскачем.

Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка.

Воспитатель: Вы помните, что было в этой сказке? (ответы детей).

Голос Маши: «Напекла я пирожков: с вареньем и с творогом.

Все они получились разных размеров, разной формы и разного цвета.

Все пирожки перепутались, помогите, пожалуйста, разобраться».

СЛАЙД 16.

Воспитатель: Давайте поможем Маше?

- Ребята, разделимся с вами на 2 команды. Одна команда соберет пирожки для медведя, а вторая команда для дедушки и бабушки.

Работа с блоками Дьенеша.

Дети делятся на команды.

- На столе лежат пирожки, рассмотрите их и скажите какой они формы? Размера? Цвета?

- А теперь первая команда положите на поднос пирожки для медведя – круглой формы, красного цвета, широкие.

- Вторая команда положите на другой поднос пирожки для дедушки и бабушки – прямоугольные, синего цвета, большие.

- Давайте посмотрим, правильно ли команды собрали на поднос пирожки.

Воспитатель просит ребенка с одной команды проверить поднос другой команды и наоборот.

- Какие по цвету пирожки вы отложили для медведя? Для бабушки и дедушки?

- А какой формы они?

- Сколько у вас пирожков, сосчитайте?

Голос Маши: «Спасибо за помощь ребята, помогли мне разложить пирожки. За это я дам вам бусинку моей самой любимой формы. Отгадайте какой: Он похож на яйцо или на твое лицо. Вот такая есть окружность – Очень странная наружность: Круг приплюснутым стал. Получился вдруг...» (овал).

СЛАЙД 17.

Воспитатель: Молодцы ребята, и с этим заданием мы справились, помогли Маше разобраться с пирожками. Сколько у нас бусинок? (Ответы детей).

СЛАЙД 18.

Четвертая сказка. Послушайте загадку:

В этом доме без забот.

Жили звери, только вот,

Медведь к ним пришел потом,

Поломал звериный дом. (Ответы детей).

СЛАЙД 19.

Воспитатель показывает детям картину с изображением Теремка.

Воспитатель: Ребята посмотрите на картину, и скажите, кого здесь не хватает? (ответы детей). Правильно, не хватает героев сказки «Теремок». Давайте попробуем сделать так, чтобы теремок не был пустым. Помогите жителям теремка и его соседям вернуться на свои места. На столе лежат жители леса, подойдите и выберете себе любого животного. Сейчас каждый из вас кого я вызываю к картине, должен приклеить фигуру животного на ту часть картины, которую я назову:

- Посади птичку **На** дерево.
- Посади белочку **В** дупло.
- Посади мишку **За** стол.
- Поставь волка **У** двери.
- Поставь ежика **Слева** от грибов.
- Поставь лягушку **Под** лавку.
- Поставь зайчика **Справа** от ягод.
- Поставь бабочку **Над** красным цветком.
- Поставь мышку **Между** кроватями.
- Поставь лисичку **Перед** столом.

СЛАЙД 20.

Воспитатель: И это сложное задание вы выполнили. Жители теремка дали нам бусинку. Какой она формы?

СЛАЙД 20.

Все четыре стороны

Тоже у него равны.

Но углы в нем не прямые —

Острые есть и тупые.

Удивляется квадрат:

«Кто-то плюснул тебя, брат!»

Ответ: Ромб.

СЛАЙД 21.

Воспитатель: А сейчас давайте отправимся с вами в следующую сказку.

СЛАЙД 22.

Пятая сказка. Угадайте загадку и мы узнаем кто наш следующий сказочный герой.

Знают взрослые и дети,

Что упал с другой планеты —

Фиолетовый зверек,

Детям маленьким дружок.

(Лунтик)

СЛАЙД 23.

Голос Лунтика: «Здравствуйте ребята! Я хотел подарить Миле бусы, но нечаянно порвал. Вы взяли по сказкам потерянные бусины, а теперь помогите мне собрать бусы».

Воспитатель: Поможем Лунтику! Посмотрите, бусинки разной формы и разного цвета. У меня есть ниточка и бусинки. Каждую бусинку мы положим на свое место на

ниточке. Ребята, посмотрите на образец и скажите, какую бусинку положим первой? Какая бусина будет следующая? Подходите по очереди к мольберту и прикладываете фигуры по образцу как на картинке, но собрать бусы нужно последовательно квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, овал, ромб, квадрат...

СЛАЙД 24.

Ну что, начинаем выполнять задания.

СЛАЙД 25.

Ребята давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание. Какая была первая бусина – фиолетовый квадрат, вторая - желтый круг, третья – розовый прямоугольник, четвертая – зеленый треугольник, пятая – красный овал, шестая - голубой ромб, седьмая – фиолетовый квадрат и т.д. Все справились с заданием?

Голос Лунтика: «Молодцы ребята! Вы помогли собрать для Милы бусы, она очень обрадуется такому замечательному подарку. И за это я бы хотел вам подарить книги со сказками».

СЛАЙД 26.

Воспитатель: Героям сказок мы помогли, задания выполнили и в беде никого не оставили, а теперь нам пора возвращаться обратно в наш детский сад.

Воспитатель берет в руки шар и произносит слова:

Шарик, шарик, ты красивый,

Обладаешь большой силой.

Рукой шарик мы потрем,

Обратно в садик попадем.

Рефлексия:

Воспитатель: Сколько сказок мы с вами посетили? В каких сказках мы с вами побывали? Задание героев какой сказки было самым интересным? самым трудным? самым легким? В какие сказки вы хотели бы еще отправиться?

Мне понравилось, как мы с вами путешествовали. Мы преодолели много препятствий, где вы показали себя умными, внимательными, сообразительными. Ну, а теперь прощаемся с нашими гостями и вернемся в группу.