

МБДОУ д/с № 4 г. Ставрополя

Конспект педагогического мероприятия по обучению грамоте

«Волшебный сундук деда Буквоеда»

Старшая группа

Подготовил:

воспитатель

Беркинова С.Н.

Цель: обобщение у дошкольников знаний и умений, полученных на занятиях по развитию речи и обучению грамоте.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить умение делить слово на слоги;
- продолжать учить называть слова с заданным звуком и определять место звука в словах;
- упражнять в подборе антонимов;
- закрепить знание гласных и согласных звуков.

Развивающие:

- развивать у детей фонематический слух, воображение, творческое мышление;
- продолжать работу по развитию умения внимательно слушать;
- развивать у детей фонематический слух, воображение, творческое мышление;
- развивать умение грамотно отвечать на поставленные педагогом вопросы.

Воспитательные:

- воспитывать умение радоваться достигнутому результату;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Материалы и оборудование: посылка, сундук, письмо, ключи, замки, зеркало, книги, доска, карандаши, прописи, изображения «комар», «шарик», «облака», «клад».

Ход мероприятия

Воспитатель: Ребята! К нам пришла посылка! Написано: «От Деда Буквоеда из страны АБВГДейки!» Давайте её распечатаем и узнаем, что там внутри.

(Дети и воспитатель распечатывают посылку, достают оттуда сундук и письмо)

Воспитатель: Сундучок-то не простой! С пятью замками! Давайте прочитаем письмо:

«Дорогие дети старшей группы!

Пишет вам Дед Буквоед из страны АБВГДейки! До меня дошли сведения, что вы очень любознательные ребята и любите играть. Я прислал для вас подарок в сундучке. Но сундучок волшебный, с пятью замками. К каждому замку есть свой ключ. Отгадайте мои загадки и узнаете, где лежат ключи. Приложите все пять ключей к сундучку и он откроется! Правда, есть ещё один секрет! Но об этом вы узнаете позже. Желаю успеха!

Дед Буквоед»

Воспитатель: Вот это да! Ну, что, интересно узнать, что находится в сундучке?

Будем искать ключи? (Ответы детей)

Воспитатель: Прежде, чем начать, давайте вспомним правила поведения. Напомните их мне.

*Каждый день всегда, везде,
На занятиях, в игре,
Громко, четко, говорим,
Никуда мы не спешим.
Если хочешь ответить, не шуми,
Только руку подними.*

Воспитатель: А вот и загадки здесь в письме. Ищем первый ключ. Он находится там, о чём идёт речь в загадке:

*Есть в комнате портрет,
Во всём на вас похожий.
Засмейтесь – и в ответ
Он засмеётся тоже.*

Дети: Это зеркало! Надо искать там, где зеркало!
(Воспитатель вынимает ключ из-за зеркала)

Воспитатель: А ключ-то непростой! На нём задание. Вот о каком секрете говорилось в письме Деда Буквоеда! Справимся с этим заданием – один замок откроем!

Задание №1. Воспитатель читает рассказ.

«Зина любила прыгать через веревочку. Попросила она у мамы верёвочку, и побежала с ней на полянку. Посмотрела кругом – нет её подружек! Зина начала громко звать подруг: Ма – ша!, Ма – ри – на!, Та – ня!, На – та – ша!, Ва – ля!. Подружки услышали, прибежали и начали весело играть».

Вопросы к детям:

Называла девочка целое слово, или произносила его по частям?

Почему девочка именно так звала своих подруг? (ответ: так лучше слышно)

Мы с вами знаем, что все слова можно разделить на слоги, и мы с вами сейчас попробуем сосчитать, сколько слогов в именах девочек.

(Дети делят имена на слоги с помощью хлопков).

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Вот вам и первый ключ!

Воспитатель: Слушайте следующую подсказку, где искать ключ:

*Не куст, а с листочками,
Не человек, а разговаривает,
Не рубашка, а сшита.*

Дети: Книга! Ключ будем искать там, где у нас книги!

(Находят второй ключ, выполняют второе задание)

Задание №2.

Игра «Шарик и комар»:

Напоминаю детям. Звук «З» - песенка комара, «С» - так выходит воздух из воздушного шарика. На досках 2 рисунка: комар и шарик. На столе разложены картинки со звуками: «С» и «З». Ребёнок берёт предмет, называет его, определяет, какой в нём звук и прикрепляет к картинке.

Воспитатель: Молодцы, справились. Ну, а чтобы нам найти третий ключик, отгадаем ещё одну загадку:

Пишет он, когда диктуют,

Он и чертит, и рисует, -

А сегодня вечером

Он раскрасит наш альбом.

Дети: Это карандаш! Надо искать ключ там, где у нас лежат карандаши!

Задание №3.

Игра «Скажи наоборот»

Чтобы его получить мы с вами поиграем в игру «Скажи наоборот».

День – ночь

Сахар – соль

Чистота – грязь

Зима – лето

Потолок – пол

узкая – широкая /юбка/

длинное – короткое /платье/

сильный – слабый /спортсмен/

веселая – грустная /девочка/

высокий – низкий /человек/

Смеется – плачет /ребенок/

Лежит – сидит /человек/

Закрывать – открывать /книгу/

Взлетает – садится /самолет/

Надевает – снимает /свитер/

Молодцы, справились с третьим заданием. Вот, держите ключик! У нас уже три замка открыты! Трудно? Устали? Вы очень старались! Давайте теперь отдохнём.

Физкультминутка

Дети утром рано встали,
За грибами в лес пошли. *(Ходьба на месте.)*
Приседали, приседали,
Белый гриб в траве нашли. *(Приседания.)*
На пеньке растут опята,
Наклонитесь к ним, ребята,
Наклоняйся, раз-два-три,
И в лукошко набери! *(Наклоны.)*
Вон на дереве орех.
Кто подпрыгнет выше всех? *(Прыжки.)*
Если хочешь дотянуться,
Надо сильно потянуться. *(Потягивания – руки вверх.)*
Три часа в лесу бродили,
Все тропинки исходили. *(Ходьба на месте.)*
Утомил всех долгий путь –
Дети сели отдохнуть. *(Дети садятся.)*

Воспитатель: А четвертый ключ будем искать вот где:
Что же это за окно?

В нём мультфильмы и кино,
Зоопарк и карнавал...
Выбирай любой канал! (телевизор)

Воспитатель: Вот он, ключик, а на нём следующее задание – игра!

Задание №4.

Игра «Кто спрятался на картинке? Расскажи о нём»

- Ребята, посмотрите внимательно на наши облака. Нужно выбрать облако, сказать на какое животное похоже, описать животное по схеме:

1. Кто это?
2. Домашнее, дикое.
3. Части тела.
4. Чем покрыто.
5. Голос.
6. Чем питается?
7. Жилище.
8. Чем занимается зимой.
9. Детеныши.

(2-3 описания)

Воспитатель: Вот и последний ключ нам осталось найти. Ну, а где его искать, постарайтесь угадать:

В сказке может он летать,

Дома – украшением стать. (Ковер)

Задание № 5

Воспитатель: Слушайте последнее, пятое задание (картинка Клад и домики для звуков)

Воспитатель предлагает детям сделать звуковой анализ слова КЛАД. (Дети рассаживаются за столы, и каждый работает в кассах, один ребёнок, который закончил первым, работает у доски)

Воспитатель: Сколько звуков мы слышим в слове клад?

Какой первый звук в этом слове?

Дети: звук [К], согласный звук.

Воспитатель: Какой фишкой мы обозначаем этот звук?

Дети: синей фишкой.

Воспитатель: Какой второй звук в этом слове?

Дети: звук [Л], согласный звук, обозначается синей фишкой.

Воспитатель: Какой третий звук в слове клад?

Дети: Звук [А], гласный звук, обозначается красной фишкой.

Воспитатель: Какой четвёртый звук мы слышим в этом слове?

Дети: Звук [Т]- согласный звук, обозначается синей фишкой.

Воспитатель: Ребята, я хочу открыть вам секрет, что в слове клад мы слышим [Т], а пишем [Д].

-Молодцы ребята, вы очень хорошо справились с этим заданием.

После выполнения задания дети получают пятый ключ, «прикладывают» к сундуку

Сундучок открывается.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что здесь лежит! (прописи)

Спасибо Деду Буквоеду! Ребята, скажите, вам понравилось сегодня выполнять задания Деда Буквоеда? Что больше всего понравилось? С выполнением какого задания у вас возникли трудности?

Вы все молодцы! С вашей помощью можно открывать любые замки!