

## МБДОУ д/с № 4 г. Ставрополя

### Конспект проектной деятельности для детей средней группы

#### ТЕМА: «Осень – чудная пора»

*Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума. Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать, наслаждаться ею, вглядываться в неё и вслушиваться.*  
/Сухомлинский В. А/

**Автор проекта:** воспитатель Беркинова С.Н.

**Актуальность темы:** каждый ребенок неповторим и уникален. Создавая условия для его развития, у него обязательно откроются способности, заложенные в нем от природы. Важно научить ребенка, а еще важнее помочь ему в раскрытии и реализации своих способностей. Достаточно заинтересовать его и тогда он будет творить себя. Ребенок никому ничего не обязан, а наша задача – заинтересовать его, чтобы вызвать желание познавать и действовать, иметь право на ошибку и тогда он не будет бояться экспериментировать, принимать самостоятельные решения. А для нашего общества это сегодня чрезвычайно актуально.

Общение с природой – неиссякаемый источник познавательного развития детей дошкольного возраста. Дети с удовольствием общаются с живыми существами, наблюдают за ними, охотно наблюдают за растениями. Дошкольники проявляют любознательность: задают вопросы, высказывают свои суждения. Общение с природой предлагает массу возможностей для развития речи ребенка, движений, воображения - это формирует хорошую основу для его интеллектуального развития. Детские впечатления, полученные от общения с природой, запоминаются человеком на всю жизнь- именно поэтому очень важно ввести ребенка в природу с самого раннего возраста.

Осень - одно из самых красивых времен года. Осень – это не только слякоть, пронизывающий холод... Осень – это золотая крона деревьев, багряная и шуршащая листва под ногами, бабье лето. Эта природная красота понятна и доступна даже самому маленькому ребенку. Наверное, мы взрослые уже не так воспринимаем окружающий мир, как наши малыши – мы потеряли веру в волшебство и сказку. Осень-время года, благоприятное для развития у детей предпосылок наблюдательности, интереса к явлениям природы и жизни людей, развития воображения, для того чтобы вызвать у детей эстетический отклик на красоту осени.

К сожалению, случается так, что частое наблюдение за изменением в природе явлений и объектов, происходящих осенью в качестве бесед для детей данного возраста, становится простым и обыденным. А ведь существует масса простых явлений, которые можно увидеть не только на прогулке, но и в прочтении художественной литературы или просмотре видео, в показах репродукций знаменитых художников через мультимедиа в презентациях, что намного эффективнее остаётся у детей в памяти, так как задействованы все виды восприятия. Творя своими руками объекты осенней природы, дети понимают красоту осени и воспринимают краски природы, как нечто волшебное и неповторимое. Они узнают, что такое великолепие непросто создать в картинах на холсте.

Как известно, огромную роль в образовании дошкольников, вместе с тем, играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь

способствует развитию любознательности. Безусловно, изучать природу необходимо не только по картинкам и фотографиям, но, прежде всего, через эмоциональное восприятие деревьев, трав, через прямой контакт ребенка с природой. Изучать их лучше в процессе проектно-исследовательской деятельности - это один из перспективных и эффективных методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества, практические умения.

Таким образом, возникла идея проекта «Осень-чудная пора», которая даст возможность объединить в совместной деятельности детей, родителей и педагогов, будет способствовать установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполнит их творческой энергией, поможет в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

Не будем забывать то, что человеку просто необходимо научиться жить в согласии с собой, с другими людьми и в гармонии с природой. Только тогда он будет счастлив и успешен в жизни. Любовь к природе - великое чувство, оно помогает человеку стать великодушнее, ответственнее, справедливее, добрее.

**Цель проекта:** создание условий, способствующих формированию познавательного интереса к природе, экологической культуры

#### **Задачи:**

##### Образовательные:

Расширять и систематизировать представления детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Овощи», «Фрукты», «Труд людей осенью». Обратить внимание детей на красоту природы родной природы, буйство осенних красок.

Формировать обобщенные представления о признаках природных объектов, устанавливать простейшие связи между ними.

Учить наблюдать, поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения детей за природными явлениями и объектами.

##### Развивающие:

Развивать познавательную активность, мышление, воображение, умение сравнивать, выделяя контрастные признаки различия и сходства

Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас; развивать связную речь;

Развивать творческие способности детей, умение отражать впечатления от окружающего мира в рисунках, поделках, рассказах

Развивать навыки общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности

##### Воспитательные:

Воспитывать интерес к объектам природы, бережное отношение к ним

Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой (доброту, чуткость, сострадание, умение сопереживать); эстетические чувства, умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм

#### **Для педагогов**

Повышение компетентности по данной теме в процессе организации проектной деятельности с детьми. Пополнить развивающую среду для самостоятельной деятельности детей.

#### **Для родителей**

Повышение компетентности родителей в вопросах экологического воспитания. Проявление интереса к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

**Предполагаемый продукт:** Выставка творческих работ «Осенние фантазии» (совместно с родителями). Викторина «Знатоки осени»

**Вид проекта:** познавательно-творческий

**Характер контактов:** проект осуществляется внутри группы при тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

**Форма организации проекта:** групповая

**Количество участников:** 43 человек (20 детей 4-5 лет совместно с одним из родителей от каждой семьи и 3 педагога).

**Продолжительность:** среднесрочный (2 недели с 17.10 по 31.10)

**Содержание проектной деятельности:**

№	Мероприятия	Участники	Сроки
<i>1 этап – организационно-подготовительный</i>			
1	Выявление проблемы. Определение темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата. Разработка структуры проекта.	воспитатели	17.10
2	Обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией проекта	воспитатели	17.10
3	Подбор источников информации, изучение имеющейся литературы по данной теме	воспитатели	17.10
4	Составление тематического планирования мероприятий перспективного плана совместных мероприятий с родителями и детьми, определение сроков их реализации.	воспитатели	18.10
5	Составление конспектов консультаций, бесед, подготовка рекомендаций для родителей	воспитатели	18.10-19.10
6	Оформление картотеки игр: «Подвижные игры»; «Пальчиковые игры»; «Дидактические игры»,	воспитатели	19.10
7	Составление конспектов по всем видам детской деятельности	воспитатели	18.10-19.10
8	Создание условий для реализации проекта (подготовка атрибутов для игр, бесед, оборудования для художественного творчества)	воспитатели	19.10

9	Прослушивание и подбор музыкального репертуара для слушания детьми, исполнения, игр	музыкальный руководитель	18.10
<b>2 этап – практический</b>			
10	<p>Оформление информационного уголка для родителей:  <b>Папки-передвижки:</b> «Осень, осень в гости просим»  «Дары осенней природы»,  «Овощи-лекари».</p> <p><b>Памятки</b> для организации бесед по темам: «Деревья осенью», «Осенняя одежда», «Труд взрослых на полях, в садах».</p> <p><b>Консультации:</b>  «Воспитание у детей любви к родной природе»,  «Организация наблюдений с ребенком в природе осенью»</p> <p><b>Беседа</b> «Правила безопасности в осенний период».</p> <p><b>Рекомендации для родителей:</b>  «Как сделать прогулку с детьми интересной и полезной»</p> <p>Подбор материала к рубрике «Выучите вместе» (стихотворения об осени, потешки, песенки</p> <p><b>творческие домашние задания:</b>  -рассмотреть картины художников об осени;  - прослушать произведения композиторов об осени;  - погулять по осеннему лесу, посмотреть листопад;  - совместно с детьми собрать природный материал для изготовления поделок.  - составить букет из осенних листьев (для дома)  - сделать поделки из природного материала.  -нарисовать рисунок «Мне нравится осень»  -составление гербария из осенних листьев,  -собрать семена разных растений;  -сделать фотографии  -экскурсия в Ботанический сад</p>	<p>воспитатели</p> <p>родители</p>	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p>
	<p><b>Беседы</b> с детьми на тему:  «Цветы осенью», «Осенний лес»,  «Овощи и фрукты на нашем столе». «Осень золотая в гости к нам пришла», «Прогулка для здоровья»</p>	воспитатели	постоянно

	<p>«Осеннее дерево», «Осеннее настроение», «Овощи в гостях у ребят», «Путешествие осеннего листочка».</p> <p><b>Творческое рассказывание</b> детей по темам «Мы гуляли на участке», «Что я видел в парке?»</p> <p><b>Рассматривание</b> Рассматривание картины об осени И. Левитана «Золотая осень». В. Волкова «Осень», «Осенью в парке», иллюстраций</p> <p><b>Составление рассказов</b> по темам: «Наш участок осенью», «Осенний лес», «Листопад».</p> <p><b>Наблюдения:</b> «Коли ясно, то и осень прекрасна», «Многообразие осенних листьев», «Что нам подарила осень», «Знакомимся с осенними цветами»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-за изменениями цвета листья;</li> <li>-за погодой в солнечный и пасмурный день;</li> <li>-за деревьями их стволами;</li> <li>- за птицами;</li> <li>-за листопадом;</li> <li>-за изменениями в природе;</li> <li>-за одеждой людей ;</li> <li>- за красотой природы;</li> <li>- за трудом людей на участке;</li> <li>- за небом и облаками</li> </ul> <p><b>Заучивание стихотворений об осени</b></p>		
12	<p><b>Продуктивная деятельность</b></p> <p><b>Рисование:</b> «На яблоне поспели яблоки», «Золотая осень», «Осенний лес», «Идет дождь», «Кисть рябинки»; « Тучи по небу бежали»;</p> <p><b>Раскрашивание</b> в книжках-раскрасках (овощи, фрукты, грибы)</p> <p><b>Аппликация:</b> «Осеннее дерево»(обрывная аппликация); коллективная аппликация «Сказочный лес»</p> <p><b>Лепка</b> «Грибы», «Ежики» (природный материал), «Красивый листочек» ( пластилинография)</p> <p><b>Конструирование:</b> «Осенний ковер» (природный материал).</p>	воспитатели	постоянно
13	<p>Слушание: П. И. Чайковский «Времена года»</p> <p>Разучивание песен об осени.</p>	музыкальный руководитель	20.10-26.10

	<p>пение - «Осень» муз. Ю.Чичкова, Танец- «Танец с осенними листьями» муз.А.Филиппенко. Игра с пением «Огородная-хороводная» муз.Б.Можжевелова, сл. А.Пассовой. Аудиозаписи «Голоса птиц», «Шум природы», «Звуки леса»</p>		
14	<p><b>Подвижные игры:</b> «Огород», «Листопад», «Поймай листок», «Собираем урожай» «Как-то мы в лесу гуляли и волка там повстречали», <b>Игра-забава</b> «Зайчик в огороде». <b>Разучивание пальчиковой гимнастики»</b> «Осенний букет», «Осень», «Вышел дождик погулять», «Хозяйка однажды с базара пришла», «Капуста». <b>Физкультминутка</b> Мы — осенние листочки.</p>	воспитатели	ПОСТОЯННО
15	<p><b>Дидактические игры</b> «Сложи картинку», «Варим суп и компот», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Что растёт в огороде?». «Вершки и корешки», «Овощи», «Когда это бывает? » «Хорошо-плохо», «Четвёртый лишний» — (ягоды, овощи, фрукты),«Найди дерево по семенам»,«С какого дерева листок» <b>Словесные игры</b> Игра: «Осенью» (с мячом). «Скажи ласково».«Какой, какая, какое? », «Узнай по описанию» (зелёный, длинный, овальный, растёт на грядке) «Подбери признак» (осень, какая? – тёплая, холодная, золотая, дождливая, поздняя) «Чей лист? Чья ветка?» (у клёна – ветка кленовая, лист кленовый) «Расскажи о любимом фрукте (овоще)»; «Один – много» (сорока – сорок, утка – уток) <b>С/р игры:</b> «Овощной магазин»«Фруктовое кафе», «Едем в лес на прогулку» <b>Настольные игры:</b> Разрезные картинки «Собери фрукты и овощи»,</p>	воспитатели	ПОСТОЯННО

	«Листок», «Времена года»		
16	<p><b>Чтение художественной литературы:</b>  Чтение сказки И.Телешова «Крупеничка»  Пословицы, поговорки, загадки об осени.  Чтение стихотворений об осени:  Ю. Тувим «Овощи»,  А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»,  А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...» ,  Е. Трутневой «Листопад»  И. Бунина «Лес, точно терем расписной»,  М. Ивенсен «Падают, падают листья»  А. Плещеев «Осенняя песенка»  К. Бальмонта «Осень»  Чтение детям: произведения В. Чаплиной «Лес осенью», В. Сутеева «Под грибом». сказки из кн. Е. Ульевой «Энциклопедия в сказках для малышей»</p>	воспитатели родители	постоянно
17	<p><b>Поисково-исследовательская деятельность:</b>  наблюдения,  экспериментирования:  - изучение свойств мокрого и сухого песка;  - изучение состояния почвы в зависимости от температуры воздуха;  «Ветер – это движение воздуха»;  «Дождь в облаках»  Исследование строения листа, семян с помощью лупы.  «Почему листья меняют цвет»</p>	воспитатели родители	постоянно
	<p>Трудовая деятельность  Совместное украшение группы к осеннему празднику.  Сбор природного материала на прогулке.  Посильное оказание помощи в уборке листьев с площадки.  Сбор гербария</p>	воспитатели	постоянно
18	<p>Выставка творческих работ «Осенние фантазии» (совместно с родителями).  Викторина «Знатоки осени»</p>	воспитатели	26.10
		воспитатели	28.10
19	Создание фотоматериалов в ходе	воспитатели	постоянно

	реализации проекта		
<b>3 этап - заключительный</b>			
1	Подведение итогов проекта фотоотчет видов деятельности, реализованных в проекте	воспитатели	31.10
2	Презентация проекта	воспитатели	31.10

В процессе реализации проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров. Появилось стремление расширять свой кругозор по данной теме, развился познавательный интерес и любознательность. Укрепилось представление о необходимости бережного отношения к природе.

На основе углубления и обобщения представлений об окружающем в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился речевой запас, возросла речевая активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную деятельность детей.

Все мероприятия по проекту взаимосвязаны, продолжались в других видах деятельности – как самостоятельной, так и ООД, индивидуальной и коллективной, для того чтобы дети, педагог и родители ощущали в себе частицу радости, эмоциональный заряд, а главное – желание продолжать работу по реализации этого проекта.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

Работа над проектом дала возможность создать в группе благополучную радостную атмосферу совместной деятельности. Считаем, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог - родители. Родители принимали активное участие в реализации проекта.