

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 г. Ставрополя**

**Мастер класс для родителей
«Занимательные крышки»
вторая младшая группа
«Солнышко»**

Цель: формирование у родителей положительного настроения на совместную работу по изготовлению дидактических игр своими руками посредством использования нетрадиционных технологий.

Задачи:

- Расширить знания родителей о значении использования нетрадиционного материала для развития детей;
- Познакомить и заинтересовать родителей возможностями использования крышек от пластиковых бутылок для развития детей.
- предоставить практические рекомендации по использованию игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук;
- Развивать творческие способности родителей при разработке игровых упражнений с крышками от пластиковых бутылок.

Материалы и оборудование: Разноцветные крышки от пластиковых бутылок; картонные коробки с красочным фоном для оформления игры; картинки для игр: гусеница, клоун с мячами, цветочная полянка, светофор, новогодняя елка; горлышки от пластиковых бутылок, клеевой пистолет.

Ход проведения:

1. Теоретическая часть

Здравствуйте уважаемые родители! Я рада видеть вас на нашем мастер-классе сегодня мы с вами поговорим о развитии моторики рук и формировании речевых навыков посредством использования традиционных и нетрадиционных игр, сделанных своими руками. Игры с развивающие мелкую моторику рук - развивают мозг ребёнка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию. Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребёнок говорит. Исследования учёных показали, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности движений пальцев рук.

Известный педагог В.А.Сухомлинский сказал: "Ум ребёнка находится на кончике его пальцев".

Сегодня я вам продемонстрирую несколько видов игр из крышек от пластиковых бутылок, сделанных своими руками. И предлагаю принять участие в изготовлении игры «Занимательные крышки».

1. «Игра с картинками».

Все что необходимо сделать:

- Подберите крышки от бутылок, желательно одинакового размера и цвета.
- Надо тщательно промыть и просушить крышки.
- Найти картинки и приклеить на внутреннюю часть крышки.



Все! Игра готова!

Вот некоторые варианты игр:

- можно сортировать по цвету, по размеру, по картинке на верхней стороне;
- называть предмет, который нарисован на крышечке;
- найти какую-то конкретную картинку среди всех;
- разделить съедобное и несъедобное;
- выбрать только овощи, или только фрукты (животных, предметы одежды и т. д.);
- найти две одинаковые картинки.



И так далее, все зависит от картинок, которые вы будете использовать. Эти игры развивают внимание, память, речь; формируют навыки сотрудничества, взаимопомощи, доброжелательности, самостоятельности; воспитывают усидчивость, самостоятельность в работе, умение называть то, что нарисовано на картинке.



2. Игра «Собери картинку»

Для игры необходимы картинки, пластиковые крышки разных цветов. Данные игры способствуют развитию сенсорных способностей; мелкой моторики рук, координации движений; творческого воображения и фантазии. Формируют навыки сотрудничества, взаимопомощи, доброжелательности, самостоятельности. Воспитывают усидчивость, самостоятельность в работе, умение называть то, что нарисовано на картинке.

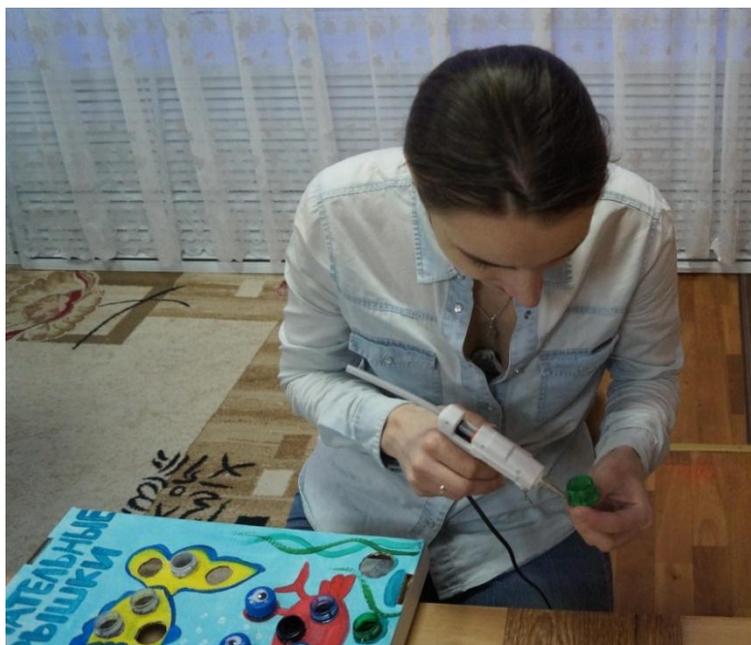


3. Игра «Занимательные крышки».

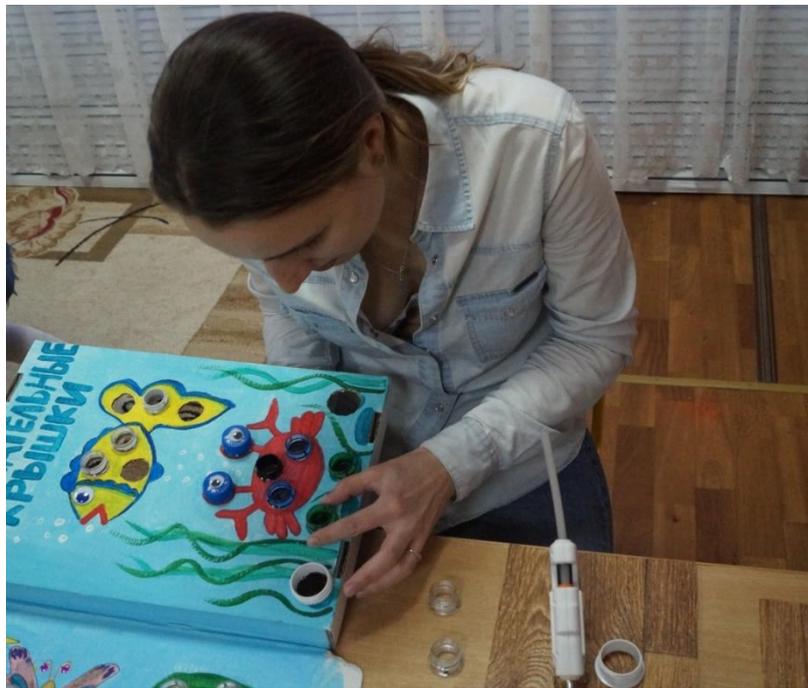


Для изготовления нам понадобятся:

- горлышки от пластиковых бутылок;
- Картонные коробки с фоном;
- картон;
- картинки;
- скотч;
- нож канцелярский;
- крышки от пластиковых бутылок;
- клеевой пистолет.



Надо нанести горячий клей на вырезанное горлышко от пластиковой бутылки



И вставить в заранее вырезанное отверстие соответствующее размеру горлышка.



В ходе игры ребенок развивает мелкую моторику рук, путем прикручивания крышки.



Данные игры способствуют развитию сенсорных способностей; координации движений; творческого воображения и фантазии.



Сегодня познакомились лишь с малой частью того, чем Вы можете занять Ваш досуг с ребёнком дома. Включайте свою фантазию и самое главное, не уставайте постоянно разговаривать с вашими малышами, называйте все свои действия, явления природы, цвета и формы. Пусть ребенок находится в постоянном потоке информации, не сомневайтесь, это его не утомит. Чем непринужденнее будет обучение, тем легче и быстрее оно будет проходить. Побуждайте ребенка к игре, насколько возможно, играйте с малышом в развивающие и веселые игры. Участвуйте в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между Вами и Вашим ребенком!



Спасибо всем за внимание.