

Методическое обеспечение Программы

Алешина Н.В., Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Конспекты занятий. Младшая группа. – М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2016

Алешина Н.В., Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Конспекты занятий. Средняя группа. – М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2008

Алешина Н.В., Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Конспекты занятий. Старшая группа. – М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2009

Алешина Н.В., Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Конспекты занятий. Подготовительная группа. – М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2016

Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012

Агапова И.А., Давыдова М.А. Подвижные игры для дошкольников. – М.: АРКТИ, 2008

Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. Как развивать сотрудничество и взаимоотношения дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

Бабаева Т.И., Березина Т.А. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Бойчук И.А., Попушина Т.Н., Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Младшая и средняя группы. – СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2020

Бойчук И.А., Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Подготовительная к школе группа. – СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2020

Верещагина Н.В., Диагностика педагогического процесса. (1 младшая группа, 2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа). – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011

Винникова Г.И., Занятия с детьми 2-3 лет. Познавательное и социальное развитие. – М.: «ТЦ СФЕРА», 2009

Гогоберидзе А.Г., Акулова О.В. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

Грядкина Т.С., Образовательная область «Физическое развитие». - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Гладышева Н.Н., Сержантова Ю.Б., Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство» вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель.

Гладышева Н.Н., Сержантова Ю.Б., Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство» средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2019

Гладышева Н.Н., Сержантова Ю.Б., Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство» старшая группа. – Волгоград: Учитель, 2019

Гладышева Н.Н., Сержантова Ю.Б., Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство» подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, 2018

Голицына Н.С., Шумова И.М., Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. – М.: «Скрипторий 2003», 2008

- Гербова В.В.* Развитие речи в детском саду для занятий с детьми (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) – М.: «Мозаика-Синтез», 2016
- Дыбина О.В.* Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). М.: «Мозаика-Синтез», 2015.
- Ельцова О.М., Прокопьева А.В.*, Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет). – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
- Ельцова О.М., Прокопьева А.В.*, Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет). – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019
- Ельцова О.М., Прокопьева А.В.*, Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020
- Ельцова О.М., Прокопьева А.В.*, Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет). – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020
- Ельцова О.М., Есикова Л.А., Морина Ф.М.*, Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты с 5 до 6 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
- Ельцова О.М., Шапошникова Н.В., Долгополова Л.С., Волкова В.Н.*, Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты с 3 до 4 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
- Ельцова О.М., Есикова Л.А., Морина Ф.М.*, Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты с 6 до 7 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
- Ельцова О.М., Амелян Л.Г., Шадрова Н.Л.*, Реализация содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» средствами авторской сказки 5-7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
- Ельцова О.М.*, Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Младший и средний возраст. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
- Ельцова О.М.*, Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (5-6 лет). – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
- Ельцова О.М.* Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная к школе группа - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016.
- Ельцова О.М.* Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2011.
- Ельцова О.М., Горбачевская Н.Н.* Организация полноценной речевой деятельности в детском саду. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
- Зенина Т.Н.*, Ознакомление детей раннего возраста с природой. – М.: Педагогическое общество России, 2009
- Зыкова О.А.*, Экспериментирование с живой и неживой природой. – М.: «ЭЛТИ-КУДИЦ», 2012.
- Иванищина О.Н.*, Развитие связной речи детей. Образовательные ситуации и занятия. Старшая группа. – Волгоград: «Учитель», 2013.
- Иванищина О.Н., Румянцева Е.А.*, Развитие связной речи детей. Образовательные ситуации и занятия. Средняя группа. – Волгоград: «Учитель», 2014.
- Королева Л.А.*, Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014

- Колдина Д.Н.*, Игровые занятия с детьми 1-2 лет. Методическое пособие. – М.: «ТЦ СФЕРА», 2012
- Карпущина Н.А.*, Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). – Воронеж, ООО «М-Книга», 2017
- Карпущина Н.А.*, Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года). – Воронеж, ООО «М-Книга», 2017
- Кравченко И.В., Долгова Т.Л.*, Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: М.: ТЦ Сфера, 2021
- Кравченко И.В., Долгова Т.Л.*, Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: М.: ТЦ Сфера, 2019
- Куцакова Л.В.* Конструирование и художественный труд в детском саду – М.: «ТЦ Сфера», 2005
- Князева О.Л.*, Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1998
- Куцакова Л.В.*, Конструирование из строительного материала (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) – М.: «Мозаика-Синтез», 2016
- Комарова Т.С.* Изобразительная деятельность в детском саду (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). М.: «Мозаика-Синтез», 2016.
- Ковалько В.И.*, Азбука физкультминуток для дошкольников. Средняя, старшая, подготовительная группы. г.Чехов, ВАКО, 2006
- Литвинова О.Э.*, Конструирование с детьми дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
- Литвинова О.Э.*, Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
- Леонова Н.Н.*, Художественное творчество. Опыт освоения образовательной области по программе «Детство» (1 младшая группа, 2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа). – Волгоград: «Учитель», 2014.
- Леонова Н.Н.*, Художественно-эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группе ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
- Леонова Н.Н.*, Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
- Леонова Н.Н.*, Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
- Леонова Н.Н.*, Знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством. Русская матрешка. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
- Леонова Н.Н.*, Мир природы родной страны. Планирование, содержание занятий по художественному краеведению. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
- Леонова Н.Н.*, Обучение рисованию дошкольников 5-7 лет по алгоритмическим схемам. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
- Лысова Е.А., Луценко Е.А., Власенко О.П.*, Планирование работы по освоению образовательной области по программе «Детство». Вторая младшая группа - Волгоград: Учитель, 2013.
- Лысова Е.А., Луценко Е.А., Власенко О.П.*, Планирование работы по освоению образовательной области по программе «Детство». Средняя группа - Волгоград: Учитель, 2013.
- Лысова Е.А., Луценко Е.А., Власенко О.П.*, Планирование работы по освоению образовательной области по программе «Детство». Старшая группа - Волгоград: Учитель, 2013.
- Лысова Е.А., Луценко Е.А., Власенко О.П.*, Планирование работы по освоению образовательной области по программе «Детство». Подготовительная группа - Волгоград: Учитель, 2013.

- Лыкова И.А.*, Конструирование в детском саду (2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная группа), М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017
- Лихачева Е.Н.*, Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста. – СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013
- Мартынова Е.А., Сучкова И.М.*, Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. – Волгоград: «Учитель», 2012.
- Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р.*, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство». – Волгоград: «Учитель», 2016
- Марудова Е.В.*, Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
- Маханева М.Д., Решикова С.В.*, Игровые занятия с детьми 1-3 лет. Книга для педагогов и родителей. - М.: «ТЦ СФЕРА», 2016
- Михайлова З. А., Бабаева Т. И., Кларина Л. М., Серова З. А.* Развитие познавательных- исследовательских умений у старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н.* Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
- Михайлова З. А., Иоффе Э. Н.* Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Михайлова З. А.*, Игровые задачи для дошкольников — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н., Харько Т. Г.* Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
- Михайлова З. А., Полякова М. Н., Вербенец А. М. и др.* Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
- Михайлова З.А., Носова Е.А.*, Логико-математическое развитие дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Михайлова З.А., Одинцова О.Ю., Хлопотнева В.В.*, Игровые методики развития детей 3-7 лет на логико-математическом содействии. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
- Михайлова З.А., Носова Е.А.*, Логико-математическое развитие дошкольников. Игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера 3-7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021
- Михайлова З.А., Полякова М.Н.* Образовательная область «Познавательное развитие». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
- Меремьянина О.Р.*, Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5-7 лет. – Волгоград: «Учитель», 2014.
- Мосалова Л.Л.*, Я и мир: конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб: ООО «Издательство»Детство-пресс», 2019
- Николаева Е.И., Федорук В.И., Захарина Е.Ю.*, Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада. – СПб: «Издательство «Детство-пресс», 2015
- Нищева Н.В.*, Познавательная-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры.– СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Нищева Н.В.*, Опыт-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах.– СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Нищева Н.В., Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группах. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

Новикова И.В., Конструирование из природных материалов в детском саду. 4-7 лет- Ярославль: Академия развития, 2009.

Носова Е.А., Непомнящая Р.Л., Логика и математика для дошкольников. – СПб.: «АКЦИДЕНТ», 1997.

Небыкова О.Н., Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «Детство». Средняя группа (от 4 до 5 лет) - Волгоград: «Учитель»

Небыкова О.Н., Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «Детство». Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) - Волгоград: «Учитель»

Неверова Ю.В., Иванова Е.В., Развивающие занятия для детей от 1 до 3 лет. – М.: ВЛАДОС, 2014

Николаева Е.И., Федорук В.И., Захарина Е.Ю., Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014

Погудкина И.С., Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1 года до 3 лет. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012

Потапова Е.В., Изобразительная деятельность и художественный труд с использованием современных материалов в ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

Польнова В.К., Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы, беседы, игры. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009

Печора К.Л., Паеяхина Г.В., Диагностика развития детей раннего возраста. Развивающие игры и занятия. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений для занятий с детьми (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) М.: «Мозаика-Синтез», 2016

Радынова О.П. Природа и музыка. – М.: «ТЦ Сфера», 2014.

Радынова О.П. Музыка о животных и птицах. – М.: «ТЦ Сфера», 2014.

Радынова О.П. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. – М.: «ТЦ Сфера», 2014.

Радынова О.П. Песня. Танец. Марш. – М.: «ТЦ Сфера», 2014.

Радынова О.П. Настроение, чувства в музыке. – М.: «ТЦ Сфера», 2014.

Равчеева И.П. Настольная книга музыкального руководителя. – Волгоград: «Учитель», 2014.

Рындина И.А., Небыкова О.Н. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Первая младшая группа.- Волгоград: Учитель, 2016

Сомкова О.Н., Гогоберидзе А.Г. Образовательная область «Речевое развитие». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016

Савченко В.И., Ознакомление дошкольников с жанрами живописи в соответствии с программой «Детство». Культурные практики. 4-5 лет. - СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2020

Стефанко А.В., Организация воспитательно-образовательного процесса в группе детей раннего дошкольного возраста с 2 до 3 лет. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Стефанко А.В., Методические рекомендации для организации работы воспитателя в группе раннего возраста (рабочая программа и технология адаптации) от 1 до 3 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018

Стефанко А.В., Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста с 2 до 3 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017

Смоленцева А.А., Суворова О.В., Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. – СПб: «Детство-пресс», 2010

Смоленцева А.А., Математика до школы. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

Сучкова И.М., Головнева Г.В., Лысова Е.А., Музыкальное развитие детей 2-7 лет: развернутое перспективное планирование по программе «Детство» - Волгоград: Учитель, 2011

Сучкова И.М., Мартынова Е.А. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство». – Волгоград: «Учитель», 2016

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет) – М.: «Мозаика-Синтез», 2016

Уланова Л.А., Иордан С.О., Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

Филимонова О.Ю., Развитие словаря дошкольника в играх. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.

Филиппова С.О., Пономарева Г.Н. Теория и методика физической культуры дошкольников – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

Харченко Т.Е. Организация двигательной деятельности детей в детском саду – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

Харченко Т.Е., Бодрящая гимнастика для дошкольников. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009

Хабарова Т.В., Познавательное развитие детей дошкольного возраста (3-7 лет) – СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017

Хомякова Е.Е., Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009

Шорыгина Т.А., Беседы о здоровье. Методическое пособие. – М.: СФЕРА, 2015

Шорыгина Т.А., Беседы о профессиях. Методическое пособие. – М.: СФЕРА, 2020

Янушко Е.А., Рисование с детьми раннего возраста 1-3 года. – М.: ВЛАДОС, 2018

Янушко Е.А., Лепка с детьми раннего возраста 1 -3 года. – М.: ВЛАДОС, 2015

Янушко Е.А., Сенсорное развитие детей раннего возраста 1-3 года. – М.: ВЛАДОС, 2018

Янушко Е.А., Аппликация с детьми раннего возраста 1-3 года. – М.: ВЛАДОС, 2016

Яцевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Рабочие тетради для детей:

Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно: Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС.

Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно: Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС.

Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно: Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС.

Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. - СПб.: ДЕТСТВО–ПРЕСС.

Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста (3-4 года). - СПб.: ДЕТСТВО–ПРЕСС.

Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет). - СПб.: ДЕТСТВО–ПРЕСС.

Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет). - СПб.: ДЕТСТВО–ПРЕСС.

Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). - СПб.: ДЕТСТВО–ПРЕСС.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Методическое обеспечение

Региональный компонент

Библина С.С., Демиденко О.П., Мое Ставрополье. Программа воспитания. Старший дошкольный возраст: методические рекомендации — Ставрополь, 2015

Гречишкин П.М., Живопись: альбом. – Пятигорск: Вестник Кавказа, 2005.

Кашипуров И.В., Избранные стихи. – Ставрополь, «Кавказская библиотека», 1996.

Литвинова Р.М., Региональная культура: художники, писатели, композиторы. – Ставрополь: «Литера», 2010.

Литвинова Р.М., Региональная культура: художники, писатели, композиторы. Сборники 2 – Ставрополь: «Литера», 2010.

Литвинова Р.М., Хрестоматия по региональной культуре Ставропольского края для детей дошкольного возраста. – Ставрополь: «Литера», 2015

Методические материалы МБДОУ д/с № 4 г.Ставрополя по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой Ставрополя и Ставропольского края «Мое родное Ставрополье»

Макаренко А., Увлекательные рассказы дедушки Прохора, или путешествие по Кавказским Минеральным Водам. – Пятигорск: Колибри, 2017

Макаренко А., Соболева Л., Прогулки по Ставрополю. – Пятигорск: Колибри, 2017

Последов Ю.М., Фауна Ставрополья. – Ставрополь: РИО Краевого центра экологии, туризма и краеведения, 2005.

Обучение детей дошкольного возраста ПДД

Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011

Извекова Н.А., Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2007

Майорова Ф.С., Изучаем дорожную азбуку. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006

Скоролупова О.А., Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006

Набор знаков дорожного движения и рекомендации по изучению с детьми «Правил дорожного движения» по ним, г.Уфа, ООО предприятие «Совтехстром», 2010

Развитие речи дошкольников

Ушакова О.С., Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа – М.: «ТЦ Сфера», 2020

Ушакова О.С., Развитие речи детей 3-4 лет. Младшая группа – М.: «ТЦ Сфера», 2020

Ушакова О.С., Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа – М.: «ТЦ Сфера», 2021

Ушакова О.С., Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа – М.: «ТЦ Сфера», 2020

Ушакова О.С., Развитие речи детей 3-5 лет. – М.: «ТЦ Сфера», 2014

Ушакова О.С., Развитие речи детей 5-7 лет. – М.: «ТЦ Сфера», 2014.

Ушакова О.С., Струнина Е.М., Методика развития речи детей дошкольного возраста. – М.: центр ВЛАДОС, 2013.

Ушакова О.С., Программа развития речи дошкольников. Теория, задачи, педагогические условия. М.: ТЦ «Сфера», 2020

Ушакова О.С., Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий. М.: ТЦ «Сфера», 2021

Художественное воспитание, обучение и развитие детей 2-7 лет

Лыкова И.А., Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: «Карапуз», 2009

Лыкова И.А., Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольника 1 -7 лет. - М.: «Карапуз», 2010

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. М.: «Карапуз», 2009

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. М.: «Карапуз», 2010

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М.: «Цветной мир», 2016

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М.: «Цветной мир», 2015

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. М.: «Цветной мир», 2016

Формирование экологической культуры у дошкольников

Воронкевич О.А., Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста– СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015

Воронкевич О.А., Добро пожаловать в экологию! Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками 3-7 лет.– СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021