

**Информационная карта
о реализации модели наставничества
(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) МБДОУ д/с № 4 г. Ставрополя

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) Воробьева Наталья Михайловна, заместитель заведующего по УВР

Наставник (ФИО, должность) Луценко Инна Николаевна, воспитатель

Наставляемый (ФИО, должность) Григорян Марина Викторовна, воспитатель

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) молодой педагог, только пришедший в профессию

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях
1.	Отсутствие опыта в организации воспитательно-образовательного процесса	Анкетирование, индивидуальная беседа, наблюдение	Педагог-педагог	1 год	1. Входное анкетирование наставляемого 2. Разработка плана работы наставником 3. Консультация «Оформление документации – одна из компетенций педагога ДОУ» 4. Оказание помощи в оформлении и ведении групповой документации: составление перспективного и календарного планов, плана работы с родителями	https://stavsad4.ru/foto/

				<p>на учебный год</p> <p>5. Консультация на тему: «Современные педагогические приемы и технологии и их применение в работе с детьми»</p> <p>6. Беседа «Эффективное использование дидактического материала в работе с детьми»</p> <p>7. Помощь по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий</p> <p>8. Консультация «Как подготовить конспект НОД»</p> <p>9. Консультация «Организация индивидуальной работы с детьми». Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми</p> <p>10. Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в группе в утренние часы»</p> <p>11. Рекомендации «Как организовать воспитательно-образовательную работу с детьми группы во второй половине дня»</p> <p>12. Практикум «Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми»</p> <p>13. Рекомендации «Как правильно организовать и провести прогулку»</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>14. Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога с целью выявления профессиональных затруднений, обсуждение и совместное определение путей их устранения</p> <p>15. Помощь в организации и проведении родительского собрания, оформления протокола собрания</p> <p>16. Привлечение молодого педагога к участию в разработке и реализации совместных с наставником проектов</p> <p>17. Анкетирование по итогам работы с наставником</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Заведующий МБДОУ д/с № 4 г. Ставрополя

И.В. Шенетц