

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
д/с № 4 г. Ставрополя
_____ И.В. Шенетц

**Отчет о деятельности «Академии дошкольных наук»
МБДОУ д/с № 4 г. Ставрополя
2022– 2023 учебный год (сентябрь-декабрь)**

Руководитель «Академии дошкольных наук»:
педагог-психолог Жильникова А.А.

г.Ставрополь, 2022 г.

Одаренность—это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

«Академия дошкольных наук» - форма образовательной работы, созданная в целях расширения познавательной сферы детей дошкольного возраста, поддержки любознательности, активности, развития познавательного интереса, способностей и выявления одаренных и талантливых детей

Цель: является поддержка талантливых и одаренных детей дошкольного возраста, развитие их интеллектуальных и познавательных способностей.

Задачи:

- Выявление одарённых и талантливых детей на основе всесторонней психолого-педагогической диагностики, которая проводится на основании письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.
- Обеспечение системы сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей.
- Отбор технологий, методов и приемов, способствующих развитию познавательных процессов.
- Расширение возможностей для участия способных и одаренных воспитанников в конкурсах, олимпиадах всех уровней.

Направление работы Академии: интеллектуально-познавательное развитие воспитанников.

Руководитель Академии дошкольных наук: педагог-психолог Жильникова Анастасия Алексеевна.

Содержание работы: игры и упражнения на развитие внимания, обучение различным формам пользования памятью, сенсорное развитие, комплексы упражнений на развитие мышления, развитие воображения с использованием сказкотерапии, арт-терапии.

В Академию приняты дети 5-7 лет в количестве 11 человек на основе психологической и педагогической диагностики и запросов родителей и педагогов.

Разработан план работы Академии на 2022-2023 учебный год, куда входят исследовательские занятия в творческих лабораториях, развивающие индивидуальные занятия по результатам психолого-педагогической диагностики. Также участие детей в интеллектуальных олимпиадах, праздниках, конкурсах различной направленности и уровней.

Юным «академикам» были открыты двери познавательной и экспериментальной лаборатории «Познавайка».

За первое полугодие 2022–2023 учебного года руководителями лабораторий было проведено 13 занятий. Юные академики активно принимали участие в онлайн-олимпиадах и выставках для дошкольников на различных развивающих сайтах.

В рамках работы клуба «Академия дошкольных наук» проводились

следующие мероприятия с детьми:

1. Диагностика уровня развития познавательных процессов у детей подготовительных групп («Экспресс-диагностика в детском саду» Павловой Н.Н, Руденко Л.Г.)

2. Проведение первого этапа открытого Всероссийского турнира способностей «РостОК-SuperУм».

**Список детей посещающих
«Академию дошкольных наук» в 2022- 2023 учебном году.**

№ п/п	ФИ ребенка	Результат участия в I этапе Всероссийского турнира способностей «РостОК-SuperУм».
1.	Шлычков М.	Диплом I степени
2.	Васенин С.	Диплом I степени
3.	Малахова С.	Диплом I степени
4.	Малинина К.	Диплом I степени
5.	Семенова П.	Диплом II степени
6.	Нагдалян Д.	Сертификат участника
7.	Матющенко В.	Диплом II степени
8.	Костюченко И.	Диплом I степени
9.	Изюмский Р.	Сертификат участника
10.	Филимонова Д.	Диплом I степени
11.	Карагодина Е.	Диплом II степени

В течение учебного года велась работа над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основной целью этой работы было повышение педагогической культуры родителей и развитие положительного эмоционального фона детско-родительских отношений. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи был создан клуб «Академия дошкольных наук», в работе которого были использованы различные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Использовались следующие формы работы:

- родительские собрания «Роль семьи, родителей для развития потенциальных возможностей ребенка»,
- педагогические беседы, тематические консультации: «Одарённые дети»,
«Развитие математических способностей», «Развитие одаренности дошкольника в условиях дошкольного образовательного учреждения».

Методическое обеспечение:

Куражёва Н.Ю., Вараева Р.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.: «Цветик –

семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет, - СПб.: Речь: М.: Сфера, 2011.-218с.

Куражёва Н.Ю., Вараева Р.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.: «Цветик – семицветик». Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». – СПб.: Речь, 2014.-208с,

Алябьева Е.А. «Занятия по психогимнастике с дошкольниками»,

Гордиенко Н.И., Развиваем воображение:6-7 лет: ФГОС ДО/ Н.И.Гордиенко.-М.: Издательство «Экзамен», 2017г.

Гордиенко Н.И., Развиваем логику:6-7 лет: ФГОС ДО/ Н.И.Гордиенко.- М.: Издательство «Экзамен», 2016г.

Григорьева М.Р Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками/ авт.-сост. –Волгоград: издательство «Учитель», 2009г.

Информация о работе Академии расположена на сайте нашего учреждения, где с ней знакомятся родители воспитанников и посетители сайта.

Подводя итоги работы за прошедший квартал, перед коллективом нашего ДОУ, в следующем полугодии учебного года, стоят задачи:

- Продолжать работу «Академии дошкольных наук» с применением инновационных подходов;
- Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольников в системе семья – педагог – ребёнок;
- Строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.