

Принято:  
педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 4  
г.Ставрополя  
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с № 4  
г. Ставрополя  
\_\_\_\_\_ И.В. Шенетц

Приказ № 70-ОД от 30.08.2022г.

**Положение**  
**о деятельности «Академии дошкольных наук»**  
**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**  
**детском саду № 4 города Ставрополя**

**1. Общие положения**

1.1 «Академия дошкольных наук» (далее – Академия) – форма образовательной работы, созданная в целях расширения познавательной сферы детей дошкольного возраста, поддержки любознательности, активности, развития познавательного интереса, способностей и выявления одаренных и талантливых детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 4 города Ставрополя (далее – Учреждение).

1.2. Задачами Академии являются:

1.2.1. Выявление одарённых и талантливых детей на основе всесторонней психолого-педагогической диагностики, которая проводится на основании письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

1.2.2. Обеспечение системы сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей.

1.2.3. Отбор технологий, методов и приемов, способствующих развитию познавательных процессов.

1.2.4. Расширение возможностей для участия способных и одаренных воспитанников в конкурсах, олимпиадах всех уровней.

1.3. Направление работы Академии: интеллектуально-познавательное развитие воспитанников.

1.4. Работа Академии построена на принципах:

- индивидуализации развития;
- опережающего развития;
- комфортности в любой деятельности;
- добровольности.

1.5. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом Учреждения и принимаются на его заседании.

1.6.Срок настоящего положения не ограничен. Действует до принятия нового.

## **2. Организация работы Академии**

2.1. Работа Академии организуется в течение учебного года. В Академию по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с высоким уровнем интеллектуально-познавательного развития.

2.2. Всестороннее психолого-педагогическое обследование детей, направленное на выявление воспитанников с высоким уровнем интеллектуально-познавательных способностей проводится в сентябре месяце текущего учебного года.

2.3. Педагог-психолог разрабатывает план работы Академии на учебный год, включающий работу с воспитанниками, их родителями (законными представителями) и педагогами.

2.4. Заведующий Учреждением издает приказ о зачислении воспитанников в Академию.

2.5. Занятия в Академии проходят в индивидуальной и групповой форме 1 раз в неделю с 01 октября по 31 мая. Продолжительность занятий 25-30 минут.

2.6. Занятия в Академии проходят в индивидуальной и подгрупповой формах.

2.7. Результаты работы транслируются в форме творческих открытых мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников, участия в фестивалях, конкурсах, олимпиадах всех уровней.

2.8. В мае текущего учебного года педагог-психолог представляет отчет о результатах работы Академии за учебный год.

## **3. Функциональное обеспечение деятельности Академии**

3.1. Лицом, ответственным за организацию деятельности Академии, является заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, на которого возлагаются следующие обязанности:

- консультативно-методическая помощь в разработке планов работы с воспитанниками;
- контроль качества реализации плана работы Академии;
- сбор банка данных о талантливых и одаренных воспитанниках;
- руководство подготовкой отчетов о результатах работы;
- оформление материалов по работе с талантливыми и одаренными воспитанниками на официальном сайте Учреждения.

3.2. Функции, возлагаемые на педагога-психолога:

- разработка плана работы Академии на учебный год;
- осуществление индивидуальной психодиагностической работы;
- реализация индивидуальной развивающей работы с талантливыми и одаренными воспитанниками;
- оформление отчета о результатах работы с талантливыми и одаренными воспитанниками в течение учебного года, представление отчета на итоговом педагогическом совете в мае текущего года;

- консультирование педагогов по вопросам развития интеллектуально-познавательных способностей у воспитанников;

- консультирование родителей (законных представителей) талантливых и одаренных воспитанников по вопросам развития интеллектуально-познавательных способностей их детей.