

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 4
г. Ставрополя
_____ И.В. Шенетц

приказ № 77-ОД от 31.08.2022г.

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 города Ставрополя
за 2021 – 2022 учебный год**

Общие сведения

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 города Ставрополя;
Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 4 г. Ставрополя
Учредитель: комитет образования администрации города Ставрополя
Заведующий ДОУ: Шенетц Ирина Васильевна
Адрес: 355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Ворошилова, д.6.
Тел.: заведующий - (8652) 73-50-08; общий (8652) 73-14-16; факс (8652) 73-50-08
Адрес электронной почты: dou_4@stavadm.ru
Адрес официального сайта: stavsad4.ru
Проектная мощность: 277 человек
Количество групп: 12
Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07⁰⁰ до 19⁰⁰, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Нормативно-правовая база организации образовательного процесса:

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ Постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ Устав МБДОУ д/с № 4 г.Ставрополя от 16.10.2015г.;

✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 4461 от 25.12.2015 года, бланк серия 26 Л 01, № 0000706. Срок действия – бессрочно;

✓ Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

✓ Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ»;

Образовательная деятельность

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия специалистов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности.

Образовательная деятельность ведется на русском языке.

В 2021 – 2022 году функционировало 12 групп. Количество воспитанников составило 385 человек.

№ п/п	Группа	Плановая наполняемость (человек)	Фактическая наполняемость (человек)
1	2-я группа раннего возраста группа общеразвивающей направленности	20	25
2	1 младшая группа общеразвивающей направленности № 1	20	31

3	1 младшая группа общеразвивающей направленности № 2	20	39
4	1 младшая группа общеразвивающей направленности № 3	21	30
5	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 1	25	25
6	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 2	25	30
7	средняя группа общеразвивающей направленности № 1	24	36
8	средняя группа общеразвивающей направленности № 2	24	25
9	старшая группа общеразвивающей направленности № 1	24	29
10	старшая группа общеразвивающей направленности № 2	24	35
11	подготовительная группа общеразвивающей направленности № 1	24	26
12	подготовительная группа общеразвивающей направленности № 2	26	37
	Итого	277	368

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 4 г.Ставрополя. Обязательная часть Программы разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, издательство «Детство-пресс».

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности с воспитанниками Учреждения и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет в различных видах деятельности и общения с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), составляют:

- ✓ Программа обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения «Светофор» Т.И.Даниловой;
- ✓ Примерная парциальная образовательная программа «Детство с родным городом» (региональный компонент).
- ✓ Программа развития речи дошкольников. Теория, задачи, педагогические условия Ушаковой О.С.;
- ✓ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.;
- ✓ Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста Воронкевич О.А.;

Коррекционная деятельность на логопедическом пункте осуществляется по программе коррекционно-развивающей деятельности в условиях логопункта, разработанной с учетом «Программы коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта», составитель О.Н.Киреева.

Цель Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ, годовым планированием, тематическим, учебным, перспективным и календарным планами непосредственно образовательной деятельности с учетом теплого и холодного периода года.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- ✓ при проведении режимных моментов;
- ✓ при взаимодействии с родителями (законными представителями).

Образовательная деятельность ведется в детском саду в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ согласно с режимом дня, расписанием НОД. Режим дня соответствует нормам СанПиН. В режиме дня предусмотрено время на самостоятельную деятельность детей, организованную деятельность детей и педагога, сон, прием пищи, прогулку.

Продолжительность НОД:

- ✓ во 2-ой группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) – 10 минут;
- ✓ в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- ✓ во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- ✓ в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- ✓ в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- ✓ в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки» (сюжетно-ролевых игр, конструирования, театральный, творчества, сенсорный, уголок экспериментов и опытов, спортивный, книжный

уголок, уголок природы). Они содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Формы работы с дошкольниками:

- ✓ Игровая деятельность;
- ✓ НОД (занятия),
- ✓ Беседы,
- ✓ Наблюдения,
- ✓ Проекты,
- ✓ Досуги, развлечения, праздники,
- ✓ Исследовательская деятельность, опыты, эксперименты,
- ✓ Коллективные творческие дела,
- ✓ Игровые образовательные ситуации,
- ✓ Выставки, конкурсы, олимпиады.

Работа с дошкольниками проводится как группами, подгруппами, так и индивидуально.

Согласно календарю праздников и событий в детском саду традиционно проводятся следующие мероприятия (праздники, развлечения) совместно с родителями:

Праздники «День знаний», «Золотая осень», «День Матери», «Новогодняя сказка», «Рождественские колядки», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День птиц», «Всемирный День здоровья», «День Земли», «День воды», «День Победы», «До свидания, детский сад!». Также ежемесячно проводятся физкультурные досуги, тематические мероприятия.

На ноябрь 2021 года была проведена диагностика уровня адаптации к условиям ДООУ среди вновь поступивших детей. Всего было продиагностировано 93 ребенка. Из них:

- ✓ Легкую степень адаптации имеет 26 детей (28%)
- ✓ Среднюю степень адаптации имеют 62 ребенок (67%)
- ✓ Усложненную степень адаптации – 5 детей (5%)

Результаты образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год

Группа	Проявление качества в образовательной области (средний балл по группе)	
--------	---	--

	Физическое развитие		Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Художественно – эстетическое развитие		Речевое развитие		Итого по группе	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
2-я группа раннего возраста «Буратино»	3.0	3.7	2.9	3.6	3.0	4.2	3.0	4.2	3.0	3.9	3.0	4.0
1 младшая № 1 «Кот в сапогах»	3.4	4.1	4.3	4.6	3.4	4.2	3.5	4.1	3.4	3.9	3.6	4.2
1 младшая № 2 «Винни- Пух»	3.6	4.1	3.5	4.1	3.5	4.1	3.4	4.0	3.4	3.7	3.5	4.0
1 младшая № 3 «Петушок»	3.6	4.5	3.7	4.6	3.7	4.5	3.4	4.4	3.4	4.3	3.5	4.4
2 младшая № 1 «Самоделкин»	3.3	3.8	3.4	3.9	3.4	3.9	3.4	4.1	3.3	3.9	3.4	3.9
2 младшая № 2 «Чебурашка»	3.6	4.6	3.4	4.4	3.6	4.4	3.6	4.3	3.4	4.4	3.5	4.4
Средняя № 1 «Зайчик»	3.7	4.7	3.6	4.6	3.7	4.7	3.4	4.4	3.6	4.6	3.5	4.6
Средняя № 2 «Чиполлино»	3.5	4.5	3.5	4.5	3.4	4.4	3.5	4.5	3.3	4.3	3.4	4.4
Старшая № 1 «Карандаш»	4.1	4.3	4.1	4.1	3.9	4.2	3.9	4.1	3.9	4.0	4.0	4.2
Старшая № 2 «Дюймовочка»	3.8	4.8	3.5	4.5	3.6	4.6	3.9	4.6	3.6	4.6	3.7	4.7
Подготовительная № 1 «Солнышко»	3.8	4.8	3.6	4.7	4.3	4.8	3.7	4.6	4.1	4.7	4.0	4.7
Подготовительная № 2 «Петрушка»	3.6	4.8	3.5	4.6	3.5	4.6	3.6	4.6	3.7	4.6	3.6	4.6

Итого по области	3.7	4.6	3.6	4.5	3.7	4.4	3.6	4.4	3.7	4.4	Н.г. 3.7	Н.г. 4.3
											К.г. 3.7	К.г. 4.4

Организация работы логопункта

Основными задачами логопункта являются: осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;

- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде.

Зачисление на логопункт осуществляется в течение учебного года на основании заключения учителя-логопеда, ПМПК ДОУ, заявления родителей (законных представителей) и приказа заведующего. Одновременно на логопункте может числиться не более 37 детей в возрасте 5-8 лет.

Занятия проводятся в индивидуальной и подгрупповой форме. Периодичность подгрупповых занятий определяется структурой речевого расстройства: - нерезко выраженное общее недоразвитие речи (НВОНР) — не менее 2 раз в неделю; - фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН) — не менее 2 раз в неделю; - фонетическое недоразвитие речи (ФНР) - не менее 2 раз в неделю. Индивидуальные занятия с каждым воспитанником проводятся не менее 3 раз в неделю. Структура занятий носит комбинированный, комплексный характер, включающий все структурные компоненты речи: фонетико-фонематические процессы, лексику, грамматику, связную речь. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий -15-20 минут. Продолжительность обучения на логопункте детей с негрубыми речевыми нарушениями – 1 год.

В 2021-2022 учебном году помощь на логопункте получили 37 ребенка. Были направлены на ТПМПК 13 человек.

Работа с родителями (законными представителями)

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей.

Цель взаимодействия с родителями - создание единого образовательного пространства в процессе вовлечения родителей в педагогическую деятельность учреждения.

В процессе нашей работы с родителями решаем **задачи**:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.

Работа родительско – педагогического коллектива основана на принципах:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равноответственность родителей и педагогов.

Таким образом, коллектив построил и реализует системный подход в организации взаимодействия с родителями. В связи с этим, система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы в ДОО, направленной на развитие ребенка;
- обучение конкретным приемам и методам развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах и мастер-классах.

Для определения эффективности работы с родителями используются опросы, анкетирование, диагностические методики.

Основные формы работы с родителями:

- ✓ Родительские собрания
- ✓ Консультации
- ✓ Семинары-практикумы
- ✓ Оформление информационных стендов
- ✓ Мастер-классы
- ✓ Совместные праздники, творческие выставки
- ✓ Анкетирование, опрос, диагностика
- ✓ Проектная деятельность
- ✓ Трудовые десанты
- ✓ Клуб «К здоровой семье через детский сад»

Для информирования родителей функционирует официальный сайт учреждения, где можно ознакомиться с деятельностью детского сада, узнать новости, а также получить консультацию.

В марте 2021 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей работой ДОО». В анкетировании приняли участие 224 (61%) человека.

№	Вопросы	«Да»	«Нет»	«Не в полном объеме»	<u>Комментарии к ответу «не в полном объеме»</u>
1	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	211 (94%)	3 (1%)	10 (5%)	
2	Удовлетворены ли Вы организацией <u>образовательного процесса</u> в Вашей группе?	221 (99%)	-	3 (1%)	
3	Удовлетворены ли Вы <u>организацией питания</u> в детском саду?	200 (89%)	8 (4%)	16 (7%)	<i>Ввести рацион свежие овощи и фрукты.</i>
4	Удовлетворены ли Вы <u>организацией прогулок</u> в детском саду?	212 (95%)	3 (1%)	9 (4%)	
5	Получаете ли Вы информацию, касающуюся пребывания ребенка в дошкольном учреждении /о повседневных мероприятиях в группе, успехах ребенка в обучении, дисциплине, питании, гигиенических процедурах и т.д./?	210 (93%)	6 (3%)	8 (4%)	<i>Предоставлять фотоотчет в родительские чаты о жизнедеятельности детей в ДОУ</i>
6	Вы «посещаете» сайт детского сада, страницы учреждения в социальных сетях?	131 (58%)	78 (35%)	15 (7%)	
7	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку?	224 (100%)	-	-	
8	Соответствуют ли воспитатели данного учреждения Вашему представлению о профессионально компетентных педагогах?	224 (100%)	-	-	

9	Ваши предложения по улучшению образовательного процесса ДООУ	<i>Систематическое оснащение материальной базы группы и прогулочной площадки; Введение дополнительных кружков познавательной и физической направленности, разнообразить меню.</i>
10	Ваши предложения по улучшению работы с родителями	<i>Восстановить доступ родителей на территорию групповых помещений (установленный в связи с мероприятиями по профилактике COVID 19), разрешить посещение родителями утренников. Завести телеграмм-канал. Организовать прямые трансляции всех развлекательных мероприятий.</i>

Организация дополнительной образовательной деятельности детей (кружки)

Организация деятельности кружков является дополнительной бесплатной услугой для детей, посещающих детский сад. Кружковая деятельность в ДООУ осуществляется по направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое. Занятия строятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Дополнительное образование в ДООУ представлено следующими кружками:

Художественно-эстетическая направленность:

Вокальный кружок «Колокольчик» - музыкальный руководитель Гежина Юлия Сергеевна;

Вокальный кружок «Веселые нотки» - музыкальный руководитель Черкашина Виктория Викторовна.

Социально-педагогическая направленность:

Интеллектуально-познавательный кружок «Познавайка» — руководитель педагог-психолог Жильникова Анастасия Алексеевна.

Цель кружковой работы: раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников в различных видах детской деятельности, мотивация детей к познанию себя и своих возможностей.

Занятия в кружках способствуют решению конкретных воспитательных задач:

- Расширять и углублять умения и навыки, предусмотренные дополнительными программами;
- Создать условия для развития творческого потенциала личности;
- Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- Способствовать созданию эмоционального благополучия;
- Приобщать к общечеловеческим ценностям;
- Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;

Учебный год в кружковых объединениях начинается с 01 октября и заканчивается 31 мая. Период до 01 октября предоставляется руководителям кружковых объединений для комплектования кружков воспитанниками, уточнения расписания занятий, утверждения программы работы кружковых объединений. Кружковая деятельность не проводится взамен основной образовательной деятельности. Содержание занятий кружка не дублирует основную образовательную программу ДООУ. В вокальных кружках занимаются дети старших и подготовительных групп, в интеллектуально-познавательном кружке занимаются воспитанники подготовительных групп. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня, длительность занятий в старших группах 25 минут, в подготовительных группах 30 минут.

Количество детей, охваченных дополнительным образованием в 2021 году – 102 человека.

Из них:

- ✓ Вокальный кружок «Колокольчик» - 42 человека,
- ✓ Вокальный кружок «Веселые нотки» - 40 человек,
- ✓ Интеллектуально-познавательный кружок «Познавайка» - 20 человек.

Содержание и качество подготовки дошкольников к поступлению в школу

Существует три основные линии, по которым ведется подготовка к школе в детском саду:

Во-первых, это общее развитие. К тому времени, когда ребенок станет школьником, его общее развитие должно достичь определенного уровня. Речь идет в первую очередь о развитии памяти, внимания и особенно интеллекта. И здесь нас интересует как имеющийся у него запас знаний и представлений, так и умение, как говорят психологи, действовать во внутреннем плане, или, иными словами, производить некоторые действия в уме.

Во-вторых, это воспитание умения произвольно управлять собой. Это умение совершенно необходимо выработать к моменту поступления в школу.

В-третьих, формирование мотивов, побуждающих к учению. Формирование мотивов учения и положительного отношения к школе – одна из важнейших задач педагогического коллектива детского сада и семьи в подготовке детей к школе. Работа воспитателя детского сада по формированию у детей мотивов учения и положительного отношения к школе направлена на решение трех основных задач: формирование у детей правильных представлений о школе и учении; формирование положительного эмоционального отношения к школе; формирование опыта учебной деятельности.

Результаты диагностики готовности к обучению в школе

В марте 2021 года диагностику готовности к обучению в школе прошли 78 воспитанников подготовительных групп. Результаты приведены в таблице.

<p><u>Тест Керна-Иерасика.</u> Высокий уровень - 45 чел. (57%) Средний уровень - 32 чел. (42%) Низкий уровень – 1 чел. (1%)</p>	<p><u>Развитие восприятия.</u> Высокий уровень – 78 чел. (100%)</p>	<p><u>Развитие логического мышления.</u> Высокий уровень - 36 чел. (46%) Средний уровень - 41 чел. (53%)</p>
<p><u>Тест Эльконина.</u> Высокий уровень - 56 чел. (72%) Выше среднего уровень - 18 чел. (23%) Средний уровень – 3 чел. (4%) Низкий уровень – 1 чел. (1%)</p>	<p><u>Развитие слуховой памяти.</u> Высокий уровень - 46 чел. (59%) Средний уровень - 32 чел. (41%)</p>	<p><u>Развитие мышления.</u> Высокий уровень - 68 чел. (87%) Средний уровень - 9 чел. (12%) Низкий уровень – 1 чел. (1%)</p>
<p><u>Развитие внимания.</u> Высокий уровень - 52 чел. (67%) Средний уровень - 25 чел. (32%) Низкий уровень - 1 чел. (1%)</p>	<p><u>Мотивация обучения детей в школе.</u> Внешняя мотивация - 1 чел. (1%) Учебная мотивация - 34 чел. (44%) Игровая мотивация - 2 чел. (3%) Позиционная мотивация - 4 чел. (5%) Социальная мотивация - 16 чел. (21%) Мотив-оценка - 20 чел. (26%)</p>	<p><u>Мелкая моторика.</u> Высокий уровень - 65 чел. (83%) Средний уровень - 12 чел. (16%) Низкий уровень – 1 чел. (1%)</p>

Кадровое обеспечение

Заведующий – Шенетц Ирина Васильевна, соответствие занимаемой должности;

Заместитель заведующего по УВР – Воробьева Наталья Михайловна, соответствие занимаемой должности;

Старший воспитатель – Лычагина Лариса Валериевна, высшая категория.

Общая численность педагогических работников 25 человек. Из них:

- ✓ высшее образование имеют 23 человека (92%)
- ✓ среднее профессиональное имеют 2 человека (8%)

Квалификационная категория:

- ✓ Высшая 9 человек (36%)
- ✓ Первая 3 человека (12%)
- ✓ Соответствие занимаемой должности 10 человек (40%)

- ✓ Не имеют категории 3 человек (12%)

Имеют звания и награды:

- ✓ «Отличник народного просвещения РФ» - 1 чел.;
- ✓ «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел.

Педагогический коллектив состоит из педагогов, среди них:

- ✓ старший воспитатель – 1;
- ✓ воспитатели – 20 чел;
- ✓ педагог-психолог – 1;
- ✓ учитель-логопед – 1;
- ✓ музыкальный руководитель – 2.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Моложе 25 лет - 0 чел.
25-29 лет - 3 чел. (12%)
30-34 лет - 4 чел. (16%)
35-39 лет - 9 чел. (36%)
40-44 года - 3 чел. (12%)
45-49 лет - 3 чел. (12%)
50-54 года - 1 чел. (4%)
55-59 лет - 1 чел. (4%)
60-64 года - 0 чел. (0%)
Свыше 65 лет - 1 чел. (4%)

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

До 3 лет – 4 чел. (16%)
3-5 лет – 3 чел. (12%)
5-10 лет – 5 (20%)
10-15 лет – 5 чел. (20%)
15-20 лет – 3 чел. (12%)
Свыше 20 лет – 5 (20%)

Количество педагогов:

- прошедших курсы повышения квалификации в 2021 году – 9 чел.;
- прошедших курсы повышения квалификации за 3 года (2019, 2020, 2021 годы) - 24 чел.;
- прошедших профессиональную переподготовку и получивших диплом по специальности «Дошкольное образование» за 2021 год – 0 чел.

Санитарно-гигиенические условия

В учреждении регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия. Еженедельно медиками осуществляется контроль за санитарным состоянием помещений ДООУ. Также в ДООУ проводится дератизация (4 раза в год), дезинсекция (5 раз в год), акарицидная обработка (1 раз в год), производственный контроль (2 раза в год).

Сотрудники ДООУ ежегодно проходят медицинские осмотры, проходят вакцинацию согласно национальному календарю прививок. Все сотрудники ежегодно прививаются против гриппа. Также сотрудники регулярно проходят санитарный минимум (младшие воспитатели и работники пищеблока 1 раз в год, остальной персонал – 1 раз в 2 года).

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника № 3» г.Ставрополя. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-26-01-003584 от 30.05.2016г. Медицинские работники поликлиники (врач-педиатр, медицинская сестра) ежемесячно анализируют заболеваемость воспитанников, проводят плановую вакцинацию, медицинские осмотры. Медицинский блок включает в себя кабинет врача-педиатра и медицинских сестер, процедурный кабинет, изолятор, оснащенные необходимым оборудованием и материалами.

Год	Кол-во детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Средняя посещаемость
2020-2021	385	134 (35%)	231 (60%)	20 (5%)	0	11	38,8%
2021-2022	368	146 (39%)	197 (54%)	22 (6%)	3 (1%)	18	51,7%

В детском саду ведется работа по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, ежегодные месячники здоровья.

Мероприятия по здоровьесбережению:

- ✓ создание условий для двигательной активности;
- ✓ формирование основ здорового образа жизни у дошкольников;
- ✓ воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ организация рационального питания;
- ✓ соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- ✓ мероприятия по сопровождению адаптивного периода у вновь поступивших детей;
- ✓ проведение неспецифической профилактики ОРВИ, ОРЗ, гриппа - дыхательная гимнастика, фитонцидная терапия;
- ✓ кварцевание в предэпидемический период и период эпидемии;
- ✓ офтальмологическая, пальчиковая, артикуляционная гимнастики;
- ✓ проведение санитарно-просветительской работы для родителей, педагогов, детей;
- ✓ прогулка;
- ✓ физкультурные занятия в зале и на улице;
- ✓ выполнение режима проветривания;
- ✓ соблюдение температурного режима;
- ✓ мероприятия по закаливанию;
- ✓ вакцинация;
- ✓ летне-оздоровительные мероприятия;
- ✓ ежедневные осмотры детей с целью выявления нездоровых детей;
- ✓ оказание первой медицинской помощи;
- ✓ проведение профилактической и текущей дезинфекции в группах;
- ✓ проведение противоэпидемиологических мероприятий.

В детском саду проводятся все необходимые санитарные мероприятия. Санитарная обработка помещений проводится 6 раз в день. Соблюдаются правила обработки рук, во всех помещениях имеются санитайзеры, сотрудники обеспечены индивидуальными средствами защиты дыхательных путей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, были введены дополнительные профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.
- прием детей, отсутствующих в ДОУ только с наличием справки от врача-педиатра.

Количество дней, пропущенных детьми всего 44129, из них по болезни 6461, по другим причинам 37668. Случаев травматизма за 2021 год не зафиксировано.

Организация питания

Пищеблок соответствует требованиям СанПиН. Оборудован необходимым инвентарем. На пищеблоке систематически проводятся необходимые санитарные мероприятия.

В ДОУ организовано 5-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню (зимнего-весеннее и летне-осеннее), утвержденного заведующим ДОУ. Меню разработано на основе сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях под редакцией Могильного М.П. и Тутельяна В.А. Питание детей организуется в группах согласно режиму дня. Все продукты имеют декларацию о соответствии. Соблюдаются физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Готовые блюда проходят бракераж, данные о чем заносятся в журнал бракеража. Ежемесячно проводится анализ питания.

Достижения за 2021-2022 учебный год

Наименование конкурса	Уровень	Результат
Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей «Снежинки»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Всероссийская блиц-олимпиада для детей «Читаем вместе»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Краевой педагогический конкурс «Дошкольная педагогика 21 века»	Краевой	Диплом за 1 место
Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «День защитника Отечества»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей «Развитие математических способностей у дошкольников через игру»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Всероссийская викторина для детей «Время знаний» «Военная форма»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Всероссийская викторина для детей по ПДД «Безопасная дорога»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Международная викторина для дошкольников «ЗОЖ»	Международный	Диплом за 1 место

Всероссийская викторина «Экология нашей планеты»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Мелодинка»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей для дошкольников «РостОК – UnikУМ»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Всероссийская викторина «Моя любимая Родина»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Всероссийская викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийская викторина «Экологическое образование дошкольников»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Самый умный дошколенок»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада для детей «Наши лучшие друзья»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Всероссийское тестирование для детей «Веселый хоровод»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Соблюдаем ПДД»	Международный	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «В стране дорожных знаний»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Краевой педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Краевой	Диплом за 1 место
Муниципальный этап краевого смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2021»	Краевой	Участие
Городской смотр-конкурс «Лучшая прилегающая территория – 2021» на лучшее оформление территорий, прилегающих к муниципальным образовательным учреждениям г. Ставрополя	Городской	Участие
Международная викторина для дошкольников «Патриоты своей страны»	Международный	Диплом за 1 место
Всероссийская викторина «Что? Зачем? Почему?»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Всероссийская викторина «Любимые сказки»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Краевой профсоюзный конкурс «Профсоюз – мотивация к действию» в номинации «Лучший мотивационный видеоролик»	Краевой	Участие
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Городской конкурс для детей и молодежи «Образовательный ресурс «Безопасность»	Городской	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Времена года»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Профессии»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийская викторина «Сказки К.И. Чуковского»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Всероссийский педагогический конкурс авторских работ «Проект юный патриот»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Всероссийская викторина «Мир вокруг нас»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Всероссийский педагогический конкурс педагогика 21 века «Развлечение 1 сентября»	Всероссийский	Диплом за 1 место

Всероссийский конкурс «Мелодинка»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Международный конкурс «Мой мастер-класс»	Международный	Диплом за 1 место
Международный конкурс «Галилео Галилей»	Международный	Диплом за 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Всероссийское дистанционное конкурсное мероприятие «Путешествие в сказку»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Всероссийский	Диплом за 3 место
Международная викторина для дошкольников «Африка»	Международный	Диплом за 2 место
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Региональный конкурс «Чтение-лучшее учение»	Региональный	Диплом за 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Всероссийский	Диплом за 2 место
Всероссийская олимпиада «Игры для мелкой моторики»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов	Всероссийский	Диплом за 2 место
Региональный конкурс «Речевая культура педагога»	Региональный	Диплом за 1 место
Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино»	Всероссийский	Диплом за 2 место
Всероссийские интернет конкурсы и состязания для детей и педагогов	Всероссийский	Диплом за 1 место
Международная олимпиада «По тропинке знаний»	Международный	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс для педагогов-психологов	Всероссийский	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Мой родной язык»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей для дошкольников «РостОК – Super УМ»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики"	Всероссийский	Диплом за 1 место
Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей для дошкольников «РостОК – UnikУМ»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Региональный конкурс «Литературный сундучок»	Региональный	Диплом за 1 место
Межрегиональный конкурс профессионального мастерства	Межрегиональ ный	Диплом за 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Методика воспитания»	Всероссийский	Диплом за 1 место

Анализ материально-технической базы

Общая площадь здания ДООУ – 3019 кв.м.

Общая площадь территории ДООУ – 11220 кв.м.

Здание двухэтажное, кирпичное, кровля шатровая, введено в эксплуатацию в 1976 году и включает в себя следующий набор помещений:

- кабинет заведующего-1;
- кабинет зам.зав.по УВР и старшего воспитателя (методический кабинет)-1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ-1;
- кабинет делопроизводителя-1;
- бухгалтерия-1;
- медицинский кабинет-1;
- процедурный кабинет-1;
- изолятор-1;
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал-1;
- групповые комнаты-12 (включают в себя комнату для игр, занятий, приёма пищи; раздевалку; спальню; туалетную комнату, из 12 групп 3 группы не имеют спальню);
- кабинет музыкальных руководителей -1;
- кабинет воспитателя по ФИЗО - 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- прачечная-1;
- пищеблок-1;
- подвал, подсобные и бытовые помещения.

Кабинеты (бухгалтерия, кабинеты заведующего, зам.зав.по АХЧ, зам.зав.по УВР и старшего воспитателя, делопроизводителя, воспитателя по ИЗО) оснащены компьютерным оборудованием с выходом в сеть интернет, МФУ.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, соответствующая санитарным и противопожарным требованиям. В ДООУ обеспечены следующие санитарно-гигиенические условия: горячее и холодное водоснабжение, центральное отопление, электроснабжение, центральная канализация, вентиляция.

Установлена автоматическая противопожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией «Соната-К», световые указатели «Выход» на этажах учреждения, сигнал тревоги о пожаре «Стрелец-Мониторинг», выведенный на пожарную часть № 14 города Ставрополя. Также имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители, пожарные ведра, багры, ящики с песком, 6 кранов внутреннего пожарного водопровода. Имеется кнопка экстренного вызова оперативных групп задержаний. Установлена система видеонаблюдения, представленная 11 видеокамерами. Срок хранения видеозаписи 30 суток. Охрану учреждения осуществляет ООО ОП «Вип Гранд».

Методический кабинет

Кабинет оснащен библиотекой методических пособий и книг для организации образовательной деятельности с детьми, учебно-методическим материалом, наглядным материалом, оргтехникой (компьютер – 1 шт., ноутбук – 1 шт., МФУ – 1 шт., принтер – 1 шт., ламинатор-1шт., брошюратор-1 шт.).

Музыкальный зал

Оснащение: интерактивная доска, проектор, мебель, музыкальный центр, синтезатор, пианола, детские музыкальные инструменты, набор игрушек для кукольного театра, детские костюмы. В зале проводятся музыкальные занятия, праздники, театральные развлечения, мероприятия с родителями.

Спортивный зал

Зал достаточно оснащен спортивным оборудованием и инвентарем для развития двигательной активности детей. Все оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В зале имеется инвентарь для физических упражнений, развития основных видов движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений. Имеется шведская стенка. В зале проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные развлечения и досуги.

Кабинет педагога-психолога

Оснащение: мебель, игровой стол с набором развивающих игр, световой стол для рисования песком, массажное кресло-подушка, методические пособия, диагностический материал.

Кабинет учителя-логопеда

Оснащение: мебель, настенное зеркало, развивающие игры, методические пособия, диагностический материал.

Кабинет воспитателя по ИЗО

Оснащение: интерактивная доска, проектор, ноутбук, МФУ, мебель, мольберт, образцы декоративно-прикладного искусства, наглядный материал, методическая литература.

Групповые помещения

В ДОУ двенадцать групповых помещений, в состав группы входят: раздевалка, туалет, игровая комната, спальня. Три группы не имеют спальни.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и территории учреждения пополнены различным игровым, спортивным и развивающим оборудованием, которое обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность воспитанников.

Все группы имеют прогулочную площадку со стационарным спортивным оборудованием, песочницей, столами и лавками, теньевыми навесами.

Три группы оснащены интерактивной доской, проектором, все группы оснащены ноутбуками или компьютерами.

Все группы оснащены рециркуляторами.

Финансовые ресурсы и их использование

Мероприятия	Внебюджетные средства, руб.	Бюджетные средства, руб.
Приобретение материальных запасов для освещения ДОУ	12519,10	0
Приобретение материальных запасов для ремонта групп	21052,80	29750
Приобретение посуды в группы	33496	0
Приобретение посуды на пищеблок для приготовления блюд	4250	0
Приобретение мягкого инвентаря (постельное белье, матрацы)	4100	0
Приобретение игрушек и развивающих игр для детей	0	40500
ИТОГО:	75417,90	70250