

О, сколько нам открытий чудных...

О, сколько нам открытий чудных
Готовят просвещения дух,
И опыт, сын ошибок трудных,
И гений, парадоксов друг,
И случай, бог изобретатель...

Свой путь в профессии я начала довольно рано - на четвертом курсе института уже начала преподавала в школе. И именно тогда, впервые, я остро ощутила необходимость в человеке-наставнике. Серьезно готовилась к занятиям, проводила интересные и познавательные уроки, пробуждала познавательный интерес у учеников, организовывала нестандартные и нетрадиционные тематические мероприятия со старшеклассниками. Но, в тоже время, я не знала всех нюансов профессии, чувствовала свои слабые стороны: как правильно заполнять классные журналы, объективно выставить оценку, вести разговор с родителями, выстроить правильные отношения с учениками и тд. Наличие пробелов в этих областях, совсем не придавало мне уверенности в себе. Сколько же открытий и педагогических находок мне предстояло совершить! Как в это время я нуждалась в хорошем добром совете, взгляде со стороны.

Мне повезло, отчет своего педагогического стажа я начала в своей родной школе, где еще преподавали мои учителя. Они-то и направляли меня по профессиональному фарватеру, не давали утонуть, сбиться с курса или потерпеть крушение. Делились тонкостями и маленькими хитростями профессии, открывали для меня новый мир, обучая на своих ошибках, основываясь на свою мудрость и опыт.

Я помню, как меня ввела в коллектив через походы, спортивные соревнования, в которых я раскрылась и имела определенные успехи председатель нашей первичной профсоюзной организации. С моей помощью, в том числе, мы одержали такую нужную победу в волейбольном турнире, были фаворитами на туристическом слете. Меня совсем по-другому приняли в коллективе, я стала полноправным его членом, а помог мне в этом наш любимый

Теперь, когда, наверное, уже я сама могу поделиться своим двадцатитрехлетним опытом профессионального мастерства с молодыми педагогами – я это делаю с удовольствием и полной отдачей. Я все еще помню себя - неумёху, набивающую шишки и сомневающуюся задумывающуюся о правильности выбора профессии. Стесняющуюся и сторонящуюся опытных учителей наставляемую. Молодых девчонок хочется от этого всего огородить.

Я - живой и общительный человек, с легкостью строю отношения, поэтому ко мне, как к человеку, который долго работает в этом учреждении и идет навстречу, часто обращаются за советом молодые педагоги. Признаюсь, мне, по - началу, было даже приятно от того, что они с таким желанием и рвением следовали моим рекомендациям, с энтузиазмом относились к поручениям и своим обязанностям. Я почувствовала себя человеком нужным и важным, я всегда с удовольствием делюсь тем, что умею сама.

Теперь, когда педагог-наставник стал неотъемлемой единицей в образовательных учреждениях, я занимаюсь с молодыми педагогами не только на общественных началах, но и в официальном статусе. Я очень надеюсь, что мой опыт помогает молодым педагогам, что они для себя черпают что-то, чему не учат в книгах или в учебных заведениях. Я, порой, наблюдала, как в процессе работы, они использовали мои приемы и интересные техники. Еще приятнее было слушать от них слова благодарности. Это окрыляет любого человека.

И снова мне на помощь пришел профсоюз: вместе с молодыми девчонками мы участвовали в спортивных соревнованиях, конкурсе художественной самодеятельности. Это тоже сыграло немаловажную роль в налаживании контактов с молодежью.

Хоть эта деятельность и отнимает много времени, но ее значение трудно переоценить, это взаимовыгодно и интересно, есть даже такой вид сотрудничества как реверсивный. Я одновременно делюсь знаниями и напитываюсь информацией от своего оппонента.

Для меня молодые педагоги являются источником творчества, новых идей, что позволяет мне быть не просто педагогом-наставником, но и другом, который не осудит, но объективно даст оценку их деятельности. Они подталкивают меня до сих пор к совершению открытий в профессии, в психологии людей, в новых

подходах к изучению педагогики. «Настоящий учитель — не тот, кто тебя постоянно воспитывает, а тот, кто помогает тебе стать самим собой», - писал русский советский поэт Михаил Светлов. Вот мы и помогаем обрести себя в профессии или найти новые источники вдохновения в ней.

Я все чаще прихожу к выводу, что в жизни все происходит не планомерно, здесь, как на море - после продолжительного штиля может налететь шторм. Бывают моменты, когда трудно, многое не получается, не хватает времени, но, откуда-то всегда берутся силы, для того, чтобы сделать что-то полезное людям, оставить хоть небольшой след в их профессиональной жизни.

Уважаемые коллеги, наставники, желаю вам творить, совершать открытия, учить и учиться у тех, с кем вы работаете!