

Отчет наставника Лычагиной Ларисы Валериевны о проделанной работе в 2022-2023 учебном году

Ф.И.О. наставляемого педагога - Кирина Светлана Леонидовна

Группа - Вторая группа раннего возраста «Кот в сапогах»

Общий педагогический стаж наставляемого - 3 года

Стаж в данном учреждении - 1 год

Ф.И.О. наставника - Лычагина Лариса Валериевна

Цель работы:

- создание социальной ситуации развития профессиональных умений и навыков педагога.

Задачи:

- Оказывать помощь в ведении документации воспитателя
- Консультировать при разработке и написании календарно-тематического планирования на основе рабочей программы
- Корректировать деятельность при планировании и проведении непосредственно образовательной деятельности, организации совместной и самостоятельной деятельности детей во второй половине дня
- Совместно решать общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.)

Выбор форм работы с педагогом обусловлен результатами опроса и личной беседы. Кирина С.Л. в некоторых вопросах испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению, - это недостаток педагогического опыта. Необходимо для работы научиться анализировать и оценивать свою деятельность и поведение, видеть и понимать мотивы поведения ребенка. Она нуждается в методической помощи, а именно: просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике, индивидуальном консультировании.

В 2022-2023 учебном году на основе индивидуального плана работы с педагогом на год были изучены:

- Основная образовательная программа ДОУ;
- Годовой план ДОУ;
- Рабочая программа воспитания;
- Документация на группе.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- Консультация направленная на развитие умения пользоваться нормативно-правовой базой: ФЗ «Об образовании»; Семейным Кодексом; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребёнка; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы для ДОУ; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; локальными актами ДОУ.

- Мастер-класс по развитию умения вести документацию дошкольного учреждения: были проведены консультации по перспективному, календарному и комплексно-тематическому планированию; оказана помощь по организации качественной работы с документацией группы.

- Мероприятия на формирование и закрепление умения организовывать воспитательно-образовательный процесс. Регулярно обсуждались вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. Направление деятельности на использование здоровьесберегающих технологий в процессе образования и воспитания.

- Организованы в группе «Неделя здоровья», спортивных праздников, двигательных оздоровительных игр. Для организации двигательной активности детей Светлана Леонидовна пополнила материал группы нетрадиционным спортивным оборудованием. К каждому ребёнку

найдёт индивидуальный подход. Педагог осознанно относится к детям как к личности, а не как к объекту воздействия.

- Проведены совместные родительские собрания различной тематики и направленности. Согласно плану персонализированной программы наставничества были проведены:

- Консультации,
- Совместные родительские собрания
- Семинар-практикум
- Мастер-класс

Педагог разработала конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому направлению «Колобок покатился по дорожке», который показала на открытом просмотре в ДООУ. При проведении образовательной деятельности рекомендовано использовать предварительную работу, игровые проблемные ситуации, ИКТ.

Решение задач по подготовке молодого педагога к аттестации на соответствие занимаемой должности сведено к выбору темы самообразования, определению приоритетов работе, подготовке в открытом просмотру НОД, анализу документации и деятельности в целом.

В процессе работы в течение года в утренние, вечерние часы и на прогулке регулярно обсуждались вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Совместно были проанализирована организация воспитательно-образовательной работы в режимных моментах с положительными моментами, которые педагог может использовать в своей деятельности. Совместно подготовлены конспекты организованной образовательной деятельности, сценарии мероприятий.

Молодого педагога интересует всё новое, воспитатель начала осваивать и применять в образовательном процессе информационные технологии: разработала тематические презентации, интерактивный наглядный материал. Принимает активное участие в обогащении развивающей среды группы дидактическим материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО, привлекая родителей.

Изучив портфолио педагога, выявила заинтересованность использованием в работе проектного метода. Так нами был создан проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей «Воспитание патриотических чувств дошкольника через ознакомление с народными песнями», в котором слились разные темы: «Семья», «Народные промыслы и ремёсла». В процессе проектной деятельности дети узнали о природе нашего края, его ресурсах и предприятиях, пополнили знания о знаменитых людях, обогатили знания о городах-героях нашей Родины и людях, защищавших её. Благодаря проектной деятельности у детей развивается познавательный интерес к истории и настоящему нашего города и народа.

Вывод:

Молодому педагогу Кириной С.Л. оказывалась методическая помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности; в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Индивидуальный подход позволил раскрыть потенциальные возможности педагога, проявить творческий подход к работе. Работа велась согласно планам, которые выполнены в полном объеме. Кроме того, с молодым специалистом проводились постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана занятия, эффективным методам организации деятельности воспитанников, способам активизации познавательной деятельности, организации работы с родителями и по многим другим вопросам. В вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Рекомендовано:

При подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы.

Результативность:

- Наставляемый педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и усовершенствовал практические навыки организации образовательной деятельности;

- Проведение занятий не вызывает чувства страха, неуверенности в себе;

- Показатели качества развития дошкольников и диагностические данные находятся на среднем уровне.

- Результативное участие в профессиональных конкурсах.

Над чем нам нужно ещё работать:

- Углублённо изучить новые нетрадиционные и классические, зарекомендовавшие себя, приемы проведения совместной деятельности с детьми,

- Овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми с продуктивным использованием предметно-пространственной среды.

