

Отчет наставника Луценко Инны Николаевны о проделанной работе в 2022-2023 учебном году

Ф.И.О. наставляемого педагога - Беспалова Дарья Сергеевна

Воспитатель

Общий педагогический стаж наставляемого - 8 мес.

Стаж в данном учреждении – 8 мес

Ф.И.О. наставника - Луценко И.Н.

Цель работы:

•создание социальной ситуации развития профессиональных умений и навыков педагога.

Задачи:

•Консультировать при разработке и написании календарно-тематического планирования на основе рабочей программы

•Корректировать деятельность при планировании и проведении непосредственно образовательной деятельности, организации совместной и самостоятельной деятельности детей во второй половине дня

Педагог нуждался в следующих видах методической помощи: просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике, индивидуальном консультировании.

В 2022-2023 учебном году на основе индивидуального плана работы с педагогом на год были изучены:

- Основная образовательная программа ДОУ;
- Годовой план ДОУ;
- Рабочая программа воспитания;
- Документация на группе.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- Консультации,
- Совместные родительские собрания
- Семинар-практикум
- Мастер-класс

Педагог разработала конспект образовательной деятельности по ознакомлению с природой, который показала на открытом просмотре в ДОУ. При проведении образовательной деятельности рекомендовано использовать предварительную работу, игровые проблемные ситуации, ИКТ.

Решение задач по подготовке молодого педагога к аттестации на соответствие занимаемой должности сведено к выбору темы самообразования, определению приоритетов работе, подготовке в открытому просмотру НОД, анализу документации и деятельности в целом.

В процессе работы в течение года в утренние, вечерние часы и на прогулке регулярно обсуждались вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Совместно были проанализирована организация воспитательно-образовательной работы в режимных моментах с положительными моментами, которые педагог может использовать в своей деятельности. Совместно подготовлены конспекты организованной образовательной деятельности, сценарии мероприятий.

Молодого педагога интересует всё новое, воспитатель начала осваивать и применять в образовательном процессе информационные технологии: разработала тематические презентации, интерактивный наглядный материал. Принимает активное участие в обогащении развивающей среды группы дидактическим материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО, привлекая родителей.

Изучив портфолио педагога, выявила заинтересованность методом проектов, мастер-классами. Так нами был создан проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей «Воспитание патриотических чувств младших дошкольников. В процессе проектной деятельности дети узнали о природе нашего края, его ресурсах и предприятиях, семье, дружбе и тд. Благодаря проектной деятельности у детей развивается познавательный интерес к истории и настоящему нашего города и народа. Организовали мастер-классы с родителями и детьми по продуктивной деятельности, художественному творчеству и тд.

Вывод:

Молодому педагогу Беспаловой Д.С. оказывалась методическая помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности; в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Индивидуальный подход позволил раскрыть потенциальные возможности педагога, проявить творческий подход к работе. Работа велась согласно планам, которые выполнены в полном объеме. В вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Рекомендовано:

При подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы.

Результативность:

-Наставляемый педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и усовершенствовал практические навыки организации образовательной деятельности;

- Результативное участие в профессиональных конкурсах.